VALUTAZIONE

COMPORTAMENTO

in verticale

Primaria – Secondaria Metodo Montessori

VALUTAZIONE		INDICATORI	DESCRIZIONE
10	**OTTIMO** Il giudizio viene attribuito al verificarsi di **6 indicatori**	Frequenza scolastica	Frequenza assidua e puntuale
		Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo autonomo e responsabile gli impegni scolastici comprendendo pienamente il significato e la rilevanza nella vita sociale.
		Rispetto delle regole	Rispetta in modo consapevole e responsabile le regole. Ha cura di materiali e ambienti e adotta comportamenti ecosostenibili in modo autonomo.
		Interazione e comunicazione	Si relaziona in modo corretto ed educato. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo e nelle diverse situazioni.
		Disponibilità al confronto e all' aiuto reciproco	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce momenti di confronto. Promuove l'aiuto reciproco.
		Condotta	Si mostra molto responsabile, corretto e collaborativo con tutti i docenti e i compagni.
9	**DISTINTO** Il giudizio viene attribuito al verificarsi di 5 **indicatori**	Frequenza scolastica	Frequenza regolare e puntuale.
		Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici comprendendo il significato e la rilevanza nella vita sociale.
		Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente le regole. Ha cura di materiali e ambienti e adotta comportamenti ecosostenibili.
		Interazione e comunicazione	Si relaziona in modo corretto ed educato. Interagisce in modo partecipativo e proficuo nel gruppo e nelle diverse situazioni.
		Disponibilità al confronto e all' aiuto reciproco	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Favorisce l'aiuto reciproco.
		Condotta	Si mostra sempre corretto con docenti e compagni
8	**BUONO** Il giudizio viene attribuito al verificarsi di **4 indicatori**	Frequenza scolastica	Frequenza regolare con assenze sporadiche.
		Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo regolare gli impegni scolastici comprendendo generalmente il significato e la rilevanza nella vita sociale.
		Rispetto delle regole	Rispetta generalmente le regole. Ha abbastanza cura dei materiali e degli ambienti e adotta quasi sempre comportamenti ecosostenibili.

		Interazione e comunicazione	Si relaziona generalmente in modo corretto. Interagisce in modo attivo e abbastanza collaborativo nel gruppo e nelle diverse situazioni.
		Disponibilità al confronto e all' aiuto reciproco	Gestisce la conflittualità in modo adeguato ed è quasi sempre aperto al confronto. Si mostra disponibile all'aiuto reciproco.
		Condotta	Si mostra abbastanza corretto con docenti e compagni
7	**DISCRETO** Il giudizio viene attribuito al verificarsi di **3 indicatori**	Frequenza scolastica	Frequenza irregolare con assenze e/o ritardi ripetuti
		Assolvimento impegni scolastici	Assolve gli impegni scolastici in maniera non sempre adeguata comprendendo solo a volte il significato e la rilevanza nella vita sociale.
		Rispetto delle regole	Non sempre rispetta le regole e gli ambienti scolastici. Adotta comportamenti ecosostenibili solo se sollecitato dall'adulto
		Interazione e comunicazione	Si relaziona in modo non sempre adeguato. Solo poche volte interagisce attivamente nel gruppo e nelle diverse situazioni
		Disponibilità al confronto e all' aiuto reciproco	Mostra poca disponibilità all'aiuto reciproco, gestisce la conflittualità in modo poco adeguato.
		Condotta	Si mostra corretto con docenti e compagni.
6	**SUFFICIENTE** Il giudizio viene attribuito al verificarsi di **3 indicatori**	Frequenza scolastica	Frequenza molto irregolare con assenze strategiche
		Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo discontinuo e inadeguato gli impegni scolastici. Non comprende il loro significato e la loro valenza nella vita sociale.
		Rispetto delle regole	Rispetta parzialmente le regole scolastiche. Ha poco rispetto degli ambienti. Anche se sollecitato, non adotta comportamenti ecosostenibili.
		Interazione e comunicazione	Mostra difficoltà a collaborare nel gruppo nonché a comunicare in modo semplice nelle diverse situazioni.
		Disponibilità al confronto e all' aiuto reciproco	Mostra scarsa disponibilità all'aiuto reciproco, non sempre riesce a gestire la conflittualità in modo positivo.
		Condotta	Si mostra poco corretto con docenti e compagni, ha difficoltà nel rispettare le regole di vita condivisa.

Primaria – Secondaria Metodo Integrato

Riferimenti normativi:

- ✓ Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62
- ✓ Nota MIUR AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE (U).0001865 DEL 10-10-2017
- ✓ DPR n° 249/1998 (Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti)
- ✓ DPR n° 235/2007 (Regolamento recante modifiche ed integrazioni al DPR 249/1998)
- ✓ DPR n° 122/2009 (Regolamento per la valutazione degli alunni)
- ✓ Patto educativo di corresponsabilità ai sensi del DPR n°235/2007
- ✓ Legge 1 ottobre 2024, n. 150

Finalità:

- ✓ Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.
- ✓ Considerare l'ambiente come patrimonio da rispettare, conservare, migliorare essendo un bene a disposizione della collettività.
- ✓ Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti; alcuni fondamentali servizi presenti nel territorio.
- ✓ Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.
- ✓ Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.

Indicatori: Convivenza Civile; Rispetto delle regole; Partecipazione e Collaborazione; Autonomia e Responsabilità.

VOTO/ GIUDIZIO	CONVIVENZA CIVILE	RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	AUTONOMIA E RESPONSABILITA'
10 **OTTIMO**	Assume comportamenti pienamente rispettosi degli altri, accettando e talvolta valorizzando le diversità. Si prende cura della propria persona, dei materiali e degli ambienti scolastici.	Rispetta consapevolmente e autonomamente le regole organizzative della vita scolastica in conformità al Regolamento d'Istituto, anche in riferimento all' uso responsabile delle tecnologie digitali. Frequenta con assiduità le lezioni. Rispetta gli orari.	Collabora e partecipa costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno, apportando contributi originali; comprende punti di vista differenti.	Organizza il proprio lavoro in autonomia e nel rispetto delle consegne date. Svolge con responsabilità i lavori e gli incarichi assegnati all'interno della classe, anche sostenendo i compagni in difficoltà. Si impegna in modo notevole, serio e costante.
9 **DISTINTO**	Assume comportamenti rispettosi degli altri accettando le diversità, si prende cura della propria persona, dei materiali e degli ambienti scolastici.	Rispetta diligentemente e autonomamente le regole organizzative della vita scolastica in conformità al Regolamento d'Istituto, anche in riferimento all' uso responsabile delle tecnologie digitali. Frequenta con regolarità le lezioni. Rispetta gli orari.	Collabora nel lavoro, aiutando i compagni in difficoltà. Partecipa alle attività proposte apportando validi contributi; accetta punti di vista differenti.	Organizza il proprio lavoro in autonomia e nel rispetto delle consegne date. Svolge con responsabilità i lavori e gli incarichi assegnati all'interno della classe. Si impegna in modo serio e costante.
8 **BUONO**	Assume comportamenti adeguati verso se stesso e verso gli altri; ha rispetto per i materiali e gli ambienti scolastici.	Rispetta diligentemente le regole organizzative della vita scolastica in conformità al Regolamento d'Istituto, anche in riferimento all' uso delle tecnologie digitali. La frequenza è abbastanza regolare. Non sempre rispetta gli orari.	Collabora nel lavoro, aiutando i compagni in difficoltà. Partecipa alle attività proposte; inizia a considerare punti di vista differenti.	Organizza il proprio lavoro nel rispetto delle consegne date. Svolge diligentemente gli incarichi e i lavori assegnati all'interno della classe. Si impegna in modo adeguato.

7 **DISCRETO**	Assume comportamenti quasi sempre adeguati verso se stesso e verso gli altri; generalmente ha rispetto per i materiali e gli ambienti scolastici.	Rispetta sommariamente le regole organizzative della vita scolastica in conformità al Regolamento d'Istituto, anche in riferimento all' uso delle tecnologie digitali. La frequenza non è continua. Registra alcuni ritardi e/o uscite anticipate.	Partecipa in modo selettivo e collabora saltuariamente alle attività proposte.	Organizza in modo superficiale il proprio lavoro. Svolge le attività proposte e gli incarichi assegnati all'interno della classe in maniera selettiva. Si impegna in modo abbastanza regolare.
6 **SUFFICIENTE**	Assume comportamenti sufficientemente adeguati verso se stesso e verso gli altri; è superficiale nella tutela e nel rispetto dei materiali e degli ambienti scolastici.	Rispetta parzialmente e solo su richiamo le regole organizzative della vita scolastica in conformità al Regolamento d'Istituto, anche in riferimento all' uso delle tecnologie digitali. La frequenza è discontinua. Registra frequenti ritardi e/o uscite anticipate.	Collabora e partecipa solo se sollecitato dall'insegnante.	Organizza il proprio lavoro solo con la mediazione dell'adulto. Svolge i lavori e gli incarichi assegnati all'interno della classe se sollecitato dall'insegnante. Si impegna in modo discontinuo.

L’attribuzione del giudizio/del voto terrà conto della presenza in **almeno 3 indicatori dello stesso livello**.

La frequenza e la puntualità contenuti nell’indicatore: rispetto delle regole sono riferiti prioritariamente alla scuola secondaria di 1° grado.

L’attribuzione del **GIUDIZIO NON SUFFICIENTE/INFERIORE A SEI DECIMI** è decisa dal Consiglio di Classe, in sede di scrutinio intermedio e finale, e scaturisce da attento e meditato giudizio, del Consiglio stesso, nei confronti dell’alunno/a per il/la quale siano state individuate condotte caratterizzate da un’oggettiva gravità (art. 2, comma 3, Decreto Legge 137/2008 convertito con modificazioni dalla Legge n. 169/08). Si rimanda alla normativa vigente e a quanto previsto dal Regolamento di Istituto.