ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini"

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186
Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y
e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it
sito: www. icchiaravalle.edu.it

Albo Online
Amministrazione Trasparente
Sito Web di Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.5. – Azioni ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2B – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito N. 38 del 06 marzo 2026 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti

TITOLO PROGETTO: Agorà Formativo
CODICE PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPN-MA-2026-20
CUP: D64D26001680007

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva per la selezione rivolta al conferimento di incarichi individuali di N. 6 Esperti e N. 6 tutor a Personale interno all'Istituto Comprensivo "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini" per la realizzazione di n. 6 Moduli formativi inerenti a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.5. – Azioni ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2B – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito N. 38 del 06 marzo 2026 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO Il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO Il Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" Fondo sociale europeo plusi (FSE +) in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATA la nota del MIM n. 0095165 del 24 aprile 2026 recante l' Avviso Pubblico - per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali,

Firmato digitalmente da DOTTORI IVANO

nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060

VISTA la candidatura della scrivente istituzione scolastica al predetto Avviso Pubblico acquisita dal sistema con numero 29897 del 12/05/2026;

Vista la nota di Autorizzazione del progetto prot. n. AOOGABMI n. 148735 del 11/06/2026 del MIM – unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n. 54 del Collegio dei docenti del 21/05/2024 recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n. 23 del Consiglio di istituto del 22/05/2024 recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO Il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6398 del 25/06/2026;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di N. 6 Esperti e N. 6 tutor in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di n. 6 Moduli formativi inerenti al progetto: ESO4.5.A2.B - Agorà formativo

CONSIDERATO che il Progetto intende promuovere nei docenti del nostro Istituto un arricchimento delle personali competenze professionali attraverso dei percorsi formativi rivolti ad investigare ambiti didattici e metodologici molteplici, articolati e capaci di stimolare in ognuno dei rinnovati approcci metacognitivi attraverso i quali "costruire ponti" nei confronti degli alunni capaci di porre la loro persona al centro del progetto educativo. Si intende intraprendere dei percorsi formativi che consentano ai docenti di acquisire una maggiore o rinnovata autorevolezza nell' essere guida, stimolo per le nuove generazioni promuovendo la loro crescita, valorizzandone i talenti e accompagnandoli alla scoperta di se stessi e del mondo, attraverso il desiderio di apprendere. Il focus dei diversi percorsi di formazione non può che essere rivolto a curare:
• l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti al fine di essere capaci di accompagnare ogni studente a riconoscere le proprie capacità e a sviluppare i propri talenti, anche quando ci sono difficoltà.
• l'approccio laboratoriale al fine di acquisire le necessarie competenze per tramutare la classe in un laboratorio di idee dove il discente potrà imparare facendo, collaborando e riflettendo insieme ai docenti.
• i saperi essenziali per poter essere in grado di scegliere dei contenuti rilevanti e significativi da approfondire con esperienze di apprendimento concrete.
• il dialogo tra culture e discipline al fine di acquisire una professionalità capace di gestire ed incoraggiare un vero dialogo tra culture, quale strumento indispensabile per l'accettazione dell'altro e per l'inclusione.
Si intende necessariamente valorizzare competenze rivolte a saper gestire nel proprio lavoro l'interdisciplinarità intrecciando scienza e tecnologia con arte e materie umanistiche facendole crescere Insieme;

TENUTO CONTO di aver avviato (Prot. 7188 del 12/08/2026) una procedura selettiva rivolta al personale interno all'Istituto per il conferimento di incarichi individuali di N. 6 Esperti e N. 6 tutor in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di n. 6 Moduli formativi inerenti al progetto: ESO4.5.A2.B - *Agorà formativo*;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento mediante Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del

progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Ivano Dottori, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Prof. Ivano Dottori ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO che alla graduatoria provvisoria (Prot. n. 7351 del 28/08/26) non sono stati presentati reclami;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA **GRADUATORIA DEFINITIVA** PER LA SELEZIONE RIVOLTA AL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI N. 6 ESPERTI E N. 6 TUTOR A PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA MONTESSORI - RITA LEVI-MONTALCINI" PER LA REALIZZAZIONE DI N. 6 MODULI FORMATIVI INERENTI A FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027. PRIORITÀ 01 – SCUOLA E COMPETENZE (FSE+) – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS – OBIETTIVI SPECIFICI ESO4.5. – AZIONI ESO4.5.A2 – SOTTO-AZIONE ESO4.5.A2B – INTERVENTI DI CUI AL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO N. 38 DEL 06 MARZO 2026 – AVVISO PUBBLICO AOOGABMI PROT. N. 95165 DEL 24/04/2026 – FORMAZIONE DOCENTI

COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	ORDINE DI GRADUATORIA	DENOMINAZIONE PERCORSO DI FORMAZIONE	FIGURA	PUNTEGGIO TOTALE
PAVONI LUCIA	1	L'IO E L'ATRO COME REALTÀ FENOMENICA	FORMATORE	75
ANTONUCCI DEBORA	1	L'IO E L'ATRO COME REALTÀ FENOMENICA	TUTOR	50
AQUILI ROSITA	2	L'IO E L'ATRO COME REALTÀ FENOMENICA	TUTOR	14
CECILIANI LOREDANA	1	UNA SCUOLA CHE ACCOGLIE	TUTOR	50
ALBINI SIMONETTA	2	UNA SCUOLA CHE ACCOGLIE	TUTOR	13

FRANCINI CHIARA	1	FOCUS ON: DALLA MICRO ALLA MACRO PROGRAMMAZIONE	TUTOR	55
BRECCIAROLI SIMONA	2	FOCUS ON: DALLA MICRO ALLA MACRO PROGRAMMAZIONE	TUTOR	45
AUSILI ELENA	1	ESPERIENZA MONTESSORIANA IN ADOLESCENZA: ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'IN UN AMBIENTE PREPARATO E STRUTTURATO	TUTOR	65
DEL PRETE PAMELA	1	PLURILINGUISMO E PLURALISMO CULTURALE	TUTOR	70
GNAGNARELLI GILDA	2	PLURILINGUISMO E PLURALISMO CULTURALE	TUTOR	65

La graduatoria definitiva di cui sopra non ha consentito di selezionare le figure previste nell'avviso pertanto si ricorrerà ad altre iniziative di scelta.

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nella sezione di Amministrazione trasparente all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ivano Dottori