ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini"

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186
Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y
e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it
sito: www.icchiaravalle.edu.it

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

sito internet dell'Istituzione scolastica

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Titolo Progetto: Percorsi di "Digiti@moci con Maria Montessori"
Codice Progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPN-MA-2024-21
CUP: D64D24004110007

Oggetto: Decreto di avvio della Procedura di Selezione per il conferimento di incarichi individuali di N. 2 EspertI, N. 2 tutor e N. 2 figure aggiuntive a Personale interno all'Istituto Comprensivo "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini" per la realizzazione di n. 2 Moduli inerenti a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+)- Agenda Nord. Codice Progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPN-MA-2024-21 CUP: D64D24004110007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO Il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO Il Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" Fondo sociale europeo plusi (FSE +) in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Decreto del MIM n. 102 dell'27 maggio 2024 - c.d. *"Agenda NORD"*

Firmato digitalmente da DOTTORI IVANO

CONSIDERATA la nota del MIM n. 0136777 del 09 ottobre 2024 recante l'Avviso Pubblico - "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "*Agenda NORD*". Avviso per adesione all'iniziativa didattica;

VISTA la candidatura della scrivente istituzione scolastica al predetto Avviso Pubblico acquisita dal sistema con numero 6011;

Vista la nota di Autorizzazione del progetto prot. n. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 del MIM – unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Programma Nazionale 2Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n. 54 del Collegio dei docenti del 21/05/2024 recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n. 23 del Consiglio di istituto del 22/05/2024 recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO Il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0000008 del 04/01/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: Percorsi di "Digiti@moci con Maria Montessori" di avvalersi della collaborazione **di N. 2 Esperti, N. 2 tutor e N. 2 figure aggiuntive** in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di n. 2 Moduli inerenti a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+)- Agenda Nord. Codice Progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPN-MA-2024-21 CUP: D64D24004110007 come indicato di seguito:

N	ORDINE DI SCUOLA/ DESTINATARI	TIPO MODULO	TITOLO	MODULO	FIGURE RICHIESTE	N. ORE/ AVVIO
1	Primaria / 20 alunni	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Scuola digitale	Utilizzo delle nuove tecnologie per comunicare e ricercare informazioni. Utilizzo del coding per attività didattiche. Utilizzo di programmi di videoscrittura e di grafica. Utilizzo del computer per reperire, scambiare e produrre informazioni. Saper cercare, filtrare le risorse, riconoscere e valutare contenuti e fonti. Saper utilizzare i diversi dispositivi e i diversi programmi per collaborare e comunicare attraverso le tecnologie digitali, nel rispetto degli altri. Saper sviluppare contenuti digitali, rielaborare i contenuti e saper programmare. Utilizzo creativo e responsabile delle tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore Entro il 31 dicembre 2026
2	Primaria / 20 alunni	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robotica e Coding	Concetti chiave del pensiero computazionale e elementi di programmazione: – Il concetto di algoritmo – Il concetto di automazione – Il concetto di decomposizione, cioè la capacità di affrontare un compito complesso dividendolo in compiti più piccoli che possono	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore Entro il 31 dicembre 2026

				essere risolti separatamente. – utilizzare i fondamenti della programmazione visuale a blocchi per creare storie digitali o videogame – coding by gaming 2) Elementi di robotica: – Programmazione (visuale o testuale) di un robot per svolgere compiti predeterminati in ambiente conosciuto. 3) competenze trasversali: problem solving, ricerca di informazioni, capacità di lavorare in gruppo. La metodologia didattica utilizzata prevede un approccio basato sull'imparare facendo, promuovendo lo scambio, il confronto e l'apprendimento tra pari, permettendo ai ragazzi più esperti di fare da tutor (mentor) per i più giovani, lo stesso ruolo può essere assunto dai genitori che possono partecipare all'attività e mettersi in gioco con i ragazzi più giovani, in un percorso di crescita condiviso.		

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi individuali ad Esperti, Tutor e personale aggiuntivo interno all'Istituto aventi ad oggetto la realizzazione di n. **2** Moduli inerenti a Moduli inerenti a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+)- Agenda Nord. Codice Progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPN-MA-2024-21 CUP: D64D24004110007

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento mediante Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Ivano Dottori, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Prof. Ivano Dottori ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione di personale interno la scuola volta al conferimento degli incarichi individuali ad Esperti, Tutor e personale aggiuntivo interno all'Istituto aventi ad oggetto la realizzazione di n. 2 Moduli inerenti a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+)- Agenda Nord. Codice Progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPN-MA-2024-21 CUP: D64D24004110007 come indicato di seguito:

N	ORDINE DI SCUOLA/ DESTINATARI	TIPO MODULO	TITOLO	MODULO	FIGURE RICHIESTE	N. ORE/ AVVIO
1	Primaria / 20 alunni	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Scuola digitale	Utilizzo delle nuove tecnologie per comunicare e ricercare informazioni. Utilizzo del coding per attività didattiche. Utilizzo di programmi di videoscrittura e di grafica. Utilizzo del computer per reperire, scambiare e produrre informazioni. Saper cercare, filtrare le risorse, riconoscere e valutare contenuti e fonti. Saper utilizzare i diversi dispositivi e i diversi programmi per collaborare e comunicare attraverso le tecnologie digitali, nel rispetto degli altri. Saper sviluppare contenuti digitali, rielaborare i contenuti e saper programmare. Utilizzo creativo e responsabile delle tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore Entro il 31 dicembre 2026
2	Primaria / 20 alunni	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robotica e Coding	Concetti chiave del pensiero computazionale e elementi di programmazione: – Il concetto di algoritmo – Il concetto di automazione – Il concetto di decomposizione, cioè la capacità di affrontare un compito complesso dividendolo in compiti più piccoli che possono essere risolti separatamente. – utilizzare i fondamenti della programmazione visuale a blocchi per creare storie digitali o videogame – coding by gaming 2) Elementi di robotica: – Programmazione (visuale o testuale) di un robot per svolgere compiti predeterminati in ambiente conosciuto. 3) competenze trasversali: problem solving, ricerca di informazioni, capacità di lavorare in gruppo.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore Entro il 31 dicembre 2026

				La metodologia didattica utilizzata prevede un approccio basato sull'imparare facendo, promuovendo lo scambio, il confronto e l'apprendimento tra pari, permettendo ai ragazzi più esperti di fare da tutor (mentor) per i più giovani, lo stesso ruolo può essere assunto dai genitori che possono partecipare all'attività e mettersi in gioco con i ragazzi più giovani, in un percorso di crescita condiviso.		

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione di personale interno la scuola per il conferimento degli incarichi individuali nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+)- Agenda Nord. Codice Progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPN-MA-2024-21 CUP: D64D24004110007 e di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica e sulla sezione Amministrazione Trasparente ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegato avviso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ivano Dottori