ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Rita Levi - Montalcini"
Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186
Cod. Mecc.ANIC850006 – Cod. Fisc.80012770428 - Cod. Univoco UFYS2J
e-mail: anic850006@istruzione.it anic850006@pec.istruzione.it
sito: www.icmontalcini.edu.it

Patto Educativo di Corresponsabilità

(D.P.R. 21 novembre 2007 n.235 – Delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 11.09.2020 e delibera del Consiglio di Istituto n. 53 del 11.09.2020)

Il patto di corresponsabilità è un documento in cui scuola e famiglia, analizzate le esigenze e le aspettative, stabiliscono concordemente le regole per costruire relazioni di fiducia e collaborazione. Lo scopo è quello di sviluppare senso di responsabilità e impegno reciproci per ottenere risultati efficaci.

Noi come Scuola ci impegniamo a…	Noi genitori ci impegniamo a …	Io alunno/a mi impegno a …
OFFERTA FORMATIVA		
• Realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel P.T.O.F.. • Proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona.	• Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli. • Prendere visione del P.T.O.F, per la parte di competenza. • Conoscere il Regolamento di Istituto.	• Essere consapevole dell'Offerta formativa della mia Scuola e impegnarmi a contribuire alla sua realizzazione. • Prendere visione del Regolamento interno;
RELAZIONALITA'		
• Promuovere le abilità sociali necessarie a raggiungere una buona convivenza civile, l'educazione, il senso di responsabilità, l'impegno, il pensiero critico. • Creare a scuola un clima di serenità, cooperazione e armonia per assicurare una crescita integrale della persona e un servizio educativo–didattico di qualità;	• Impartire ai figli le regole del vivere civile. • Condividere linee educative con i docenti per un'efficace azione comune. • Instaurare con i docenti una comunicazione chiara e corretta, attraverso un dialogo costruttivo.	• Curare le relazioni con i compagni/e, con i docenti, collaboratori scolastici e quanti operano nella scuola. • Comunicare agli insegnanti eventuali difficoltà mie e del gruppo allo scopo di cercare soluzioni;
INTERVENTI EDUCATIVI		
• Stimolare la motivazione all'apprendimento per affrontare nuove conoscenze in modo consapevole • Mettere in atto gli accorgimenti possibili per recuperare le difficoltà e per sviluppare le potenzialità di ciascuno	• Collaborare con gli insegnanti per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio o scarso impegno. • Educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici anche nel rispetto della privacy e	• Rispettare le regole della vita scolastica, le persone, gli ambienti e le attrezzature. • Indossare abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico. • Utilizzare un linguaggio consono e rispettoso nei confronti

• Agevolare l'integrazione di ciascun alunno nel rispetto delle diversità. • Prevedere misure di sostegno e rieducazione di minori, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo. • Promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica. • Informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo.	della dignità propria ed altrui. • Esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti molesti, giustificandoli come scherzosi. • Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far suppore nella scuola episodi di bullismo e cyberbullismo. • Informare l'Istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola. • Collaborare con la scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni di bullismo o cyberbullismo. • Firmare sempre e puntualmente tutte le comunicazioni per presa visione. • Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola. • Controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo.	di tutti. • Comportarmi in modo corretto ed adeguato alle diverse situazioni. • Rispettare la diversità in tutte le sue manifestazioni. • Utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy, della mia dignità e di quella altrui. • Distinguere i comportamenti scherzosi, miei ed altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi. • Denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli. • Collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa. • Accettare eventuali insuccessi nel mio lavoro con serenità e motivazione al miglioramento personale e accettare gli insuccessi dei compagni/e senza umiliarli/e**.**
PARTECIPAZIONE		
• Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa. • Contattare la famiglia e segnalare problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme all'insorgere di difficoltà. • Mantenere un costante rapporto con le famiglie in relazione all'andamento didattico e disciplinare.	• Collaborare con la scuola controllando sistematicamente il lavoro di nostro/a figlio/a curando l'esecuzione dei compiti, usando il diario personale per eventuali comunicazioni scuola-famiglia. • Collaborare con la scuola nel sostenere l'apprendimento delle regole di convivenza e nell'assunzione di impegno e responsabilità da parte di nostro/nostra figlio/a. • Partecipare con regolarità ai momenti di incontro e confronto con la Scuola;	• Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche. • Intervenire costruttivamente. • Agire produttivamente;
INTERVENTI DIDATTICI		
• Individuare, comprendere e valorizzare gli stili cognitivi personali attraverso l'adozione di strategie didattiche diversificate e l'impiego di strumenti adeguati alle specifiche esigenze: recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito. • Progettare interventi di sostegno e recupero. • Mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale;	• Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento. • Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato. • Controllare che nostro figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario o il Registro elettronico;	• Studiare con serietà ed eseguire puntualmente i compiti assegnati, sia a scuola che a casa. • Portare sempre tutto il materiale occorrente. • Partecipare attivamente alle lezioni e aggiornarmi, in caso di assenza, sui compiti assegnati.

NORMATIVE		
• Rendere trasparenti le regole ed esigerne il rispetto (anche attraverso i provvedimenti esplicitati nel regolamento d'Istituto) • Tutelare la privacy.	• Conoscere il Regolamento d'Istituto ed educare nostro figlio al rispetto dello stesso e della normativa vigente.	• Conoscere e rispettare le norme per gli studenti contenute nel regolamento d'Istituto e farle rispettare ai compagni/e. • Comportarmi correttamente sia nell'ambito della scuola che in occasione di uscite, visite didattiche o gite. • Contribuire alla cura degli ambienti scolastici evitando di sporcare o danneggiarne arredi e spazi, anche esterni
PUNTUALITA'		
• Garantire la puntualità delle lezioni. • Essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie;	• Rispettare l'orario di ingresso. • Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario. • Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;	• Frequentare regolarmente le lezioni e presentarmi con puntualità a scuola fornito/a di tutto il necessario richiesto dalle attività in orario. • Far firmare sempre gli avvisi scritti e le giustificazioni.
NORME DI SICUREZZA E PREVENZIONE		
In coerenza con le indicazioni del Ministeriali, del CTS e delle Autorità sanitarie locali: • Adottare uno specifico Piano Organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le Azioni messe in campo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19 • Garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche. • Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione dell'infezione da Covid-19. • Garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo – in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola, e in accordo con le Autorità competenti - anche l'utilizzo di modalità a distanza, se necessario. • Favorire la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da favorire la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, studenti e famiglie. • Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy. • Sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti.	• Prendere visione delle informative, dei regolamenti e dei piani organizzativi per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza. • Condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche. • Rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da Covid-19 contenute nelle informative, dei regolamenti e dei piani organizzativi della Scuola, nei documenti delle Autorità competenti, con particolare riferimento a: rilevazione della temperatura dei propri figli prima del trasferimento a Scuola, fornitura di dispositivi di protezione previsti dalla normativa (ad es. mascherina, gel disinfettante ecc.). • Informare prontamente la Scuola in caso di assenze per motivi di salute o di isolamento domiciliare e collaborare con la stessa in caso di necessità. • Condurre a casa il proprio figlio da scuola se durante la permanenza a scuola manifestasse stato di febbre o sintomatologia simil-influenzale.	• Conoscere e rispettare le disposizioni organizzative della Scuola (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva). • Rispettare tutte le norme le norme igieniche, di comportamento, i regolamenti, con particolare riferimento al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), alla igiene delle mani, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica. • Segnalare al docente

	DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)	
• Progettare percorsi di DDI e allestire le infrastrutture digitali per l'erogazione della DDI; • Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero particolari necessità emergenziali indicate in specifiche normative; • garantire la fruibilità della DDI a tutti gli alunni, ricorrendo anche a forme di comodato; • Elaborare un regolamento per le modalità di utilizzo della piattaforma e di partecipazione alle attività didattiche sincrone; •Attuare piani di formazione del personale, dei genitori e degli alunni sull'utilizzo delle risorse per la DDI;	• Favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, verificando e monitorando la frequenza e la partecipazione del figlio alla DDI. • Prendere regolarmente visione delle comunicazioni inviate dalla Scuola attraverso i canali digitali. • Assicurare la disponibilità di dispositivi idonei e collegati ad internet. • Richiedere con sollecitudine il supporto della Scuola in casodi difficoltà o impossibilità di accesso del proprio figlio ai percorsi di DDI.	• Partecipare alle attività scolastiche, garantendo attenzione e impegno fattivo anche a distanza • Rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nell'eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza.

I genitori o gli affidatari, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:
- La famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317 bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ivano Dottori