ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini"

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186
Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y
e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it
siti: icmontessoriano.edu.it www.icmontalcini.edu.it

Al personale interno dell'Istituto
Albo Online
Amministrazione Trasparente
Sito web di Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

CODICE PROGETTO: *ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-31*

CUP: E24D25000600007

TITOLO: OrientaMente

Oggetto: Avviso di Selezione per il conferimento di incarichi individuali di N. 5 EspertI, N. 5 tutor e N. 5 figure aggiuntive a Personale interno all'Istituto Comprensivo "M.Montessori - Rita Levi-Montalcini" per la realizzazione di n. 5 Moduli inerenti a "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione di personale interno (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di di incarichi individuali di N. 5 EspertI, N. 5 tutor e N. 5 figure aggiuntive a Personale interno all'Istituto Comprensivo "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini" per la realizzazione di n. 5 Moduli inerenti a "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'attivazione dei seguenti percorsi formativi rivolti agli studenti:

N	ORDINE DI SCUOLA/ DESTINATARI	TIPO MODULO	TITOLO	MODULO	FIGURE RICHIESTE	N. ORE/ AVVIO

1	Scuola secondaria di 1° grado/ 16 alunni Classi seconde e terze	Competenze alfabetico funzionale	Scrittura creativa	Attività per lo sviluppo della competenza alfabetica funzionale al fine di valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano . anche mediante l'utilizzo della metodologia content language integrated learning. In particolare il modulo è rivolto a far riflettere gli studenti sull'evoluzione e le trasformazioni del sistema linguistico nello spazio e nel tempo, ad affinare la loro sensibilità linguistica anche al fine di incrementare le loro propensioni verso una accresciuta consapevolezza espressiva-culturale. L'attività sarà finalizzata alla creazione di un comitato di redazione utile per la realizzazione di un periodico di informazione scolastico che mira a rafforzare la competenza alfabetico-funzionale attraverso il potenziamento delle abilità di scrittura, e che prevede l'utilizzo di diverse modalità espressive e differenti tecniche di comunicazione.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore Entro il 31 dicembre 2025
2	Scuola Secondaria di 1° Grado/ 16 alunni Classi seconde/ terze	Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale;	Life skills "Emozioni in teatro"	Attività dedicate alle Life skills in particolare la conoscenza di sé e sviluppo di una coscienza ecologica e di competenza imprenditoriale. Le diverse attività formative saranno rivolte a sensibilizzare gli studenti al tema della Cittadinanza Digitale amplificata da una sempre maggiore acquisizione delle Life Skills utilizzando il peer-to-peer, ascolto attivo, confronto tra pari, consapevolezza di sé, debate, divulgazione delle tematiche di riferimento. L'obiettivo è quello di formare gli studenti alle "abilità e competenze che sono necessarie da acquisire per mettersi in relazione con gli altri e per affrontare i problemi, le pressioni e lo stress della vita quotidiana" (definizione Life Skills OMS 1994) in particolar modo in ambito digitale. L'obiettivo del modulo è quello di favorire negli studenti lo sviluppo di abilità psico-sociali, emotive e relazionali (Life skills) sensibilizzandoli al contempo a tematiche di cittadinanza digitale tramite il linguaggio teatrale. Nello specifico il progetto si propone di drammatizzare competenze emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni e dello stress) e relazionali (empatia, relazioni interpersonali) degli alunni che emergono nel quotidiano di una società sempre più fragile e digitale; gli	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore

				studenti, attraverso attività laboratoriali e debate, metteranno in scena ciò che sentono e fanno per mettersi in relazione con gli altri e per affrontare drammi e pressioni della vita quotidiana includendo aspetti di benessere digitale e uso critico dei contenuti online.		
3	Scuola Secondaria di 1° Grado/ 16 alunni Classi Seconde	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;	Sfide STEAM 1 sveliamo la trama	L'obiettivo del percorso di formazione è quello di implementare le attività didattiche STEAM di tipo innovativo ampliando le occasioni per favorire negli studenti l'acquisizione lo sviluppo della creatività, delle capacità di problem-solving e di pensiero critico, il potenziamento delle soft skills e la capacità di lavorare in gruppo. L'attività formativa è pensata per stimolare l'apprendimento delle materie STEAM attraverso modalità didattiche rivolte alla sperimentazione pratica e creativa delle Scienze, Tecnologia,Arte, Matematica e Ingegneria con un approccio interdisciplinare basato sulla Challenge-Based Learning (CBL). "SFIDA STEAM" potrà anche avere un tema tecnico/scientifico -artistico specifico. I docenti delle discipline coinvolte prevederanno una formazione delle necessarie conoscenze e competenze preparando gli studenti ad una comprensione teorica e progettuale dell'argomento che potrà dare luogo anche alla realizzare di manufatti. Attività di studio, progettazione e realizzazione di un telaio tessile. Gli allievi sono coinvolti nell'analisi approfondita delle parti componenti e del principio di funzionamento del telaio tessile, nell'elaborazione di un progetto originale partendo dalla sua funzione e nell'individuazione dei materiali adatti e della procedura operativa necessaria alla sua realizzazione. L'attività è finalizzata allo sviluppo delle capacità progettuali e creative degli alunni, della capacità di utilizzare strumenti e di elaborare soluzioni in situazioni problematiche (problem solving) e al miglioramento delle capacità di lavorare in gruppo.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore/ Entro il 31 dicembre
4	Scuola Secondaria di 1° Grado/ 17 alunni Classi Prime	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e	Sfide STEAM 2	Sfide STEAM in materia di acquisizione di competenze scientifico-tecnologiche, digitali ed artistiche. L'obiettivo del percorso è quello di favorire negli studenti lo sviluppo della creatività artistica ed al contempo incentivare l'acquisizione del pensiero critico e delle prime competenze	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore/ Entro il 31 dicembre 2025

		ingegneria, ARTE;		digitali. L'attività formativa è rivolta agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado ed è pensata per stimolare l'apprendimento delle materie STEAM attraverso la sperimentazione pratica e creativa successiva alla comprensione teorica e progettuale dell'argomento che convoglierà nella realizzazione di manufatti digitali. Nello specifico il modulo si propone di far progettare un piccolo manufatto vascolare, realizzarlo materialmente con una pasta modellabile, fotografarlo e portarlo in digitale, personalizzarlo con web app per creare un manifesto pubblicitario con slogan.		
5	Scuola secondaria di 1° grado/ 16 alunni Classi Terze	Competenza multilinguistica	e-twinning	Attività per lo sviluppo della competenza multilinguistica al fine di valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua francese, anche mediante l'utilizzo della metodologia content language integrated learning. Le attività formative saranno rivolte a far riflettere gli studenti sull'evoluzione e le trasformazioni del sistema linguistico nello spazio e nel tempo, ad affinare la loro sensibilità linguistica anche al fine di incrementare le loro propensioni verso una accresciuta consapevolezza espressiva-culturale. L'attività risponde all'esigenza di innalzare il livello qualitativo dell'intervento didattico attraverso la realizzazione di prodotti digitali plurilingue in collaborazione con partner stranieri sul confronto fra culture e stili di vita diversi Gli obiettivi sono: Incoraggiare gli studenti a conoscere reciprocamente gli aspetti della vita quotidiana di coetanei stranieri (cibo, musica, sport, scuola, tempo libero, passioni e progetti per il futuro). Migliorare le capacità comunicative in francese, in contesti di vita reale. Sviluppare competenze digitali attraverso l'uso di strumenti collaborativi online. Promuovere la comprensione interculturale, l'empatia, il rispetto e la cittadinanza europea.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore Entro il 31 dicembre

				Promuovere il lavoro di squadra e la creatività attraverso progetti multimediali collaborativi.		

Articolo 2–Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste consolidate esperienze rivolte alla conoscenza delle metodologie didattiche per competenze, incentrate su nuclei tematici e didattiche laboratoriali: Cooperative Learning; Peer Education; Flipped Classroom; Debate; Role Playing, Storytelling, Digital Storytelling, ecc. Tali metodologie attive dovranno consentire agli allievi di dialogare sullo stesso piano con il docente mettendo in gioco informazioni ed esperienze anche attraverso il ribaltamento dei ruoli in un'ottica di promozione della creatività dei singoli, dell'inclusività e della crescita psico-fisica, affettiva, linguistica e relazionale. Le attività proposte dovranno promuovere negli alunni coinvolti la riflessione e la conoscenza di sé per promuovere in loro un percorso di vita contraddistinto da scelte consapevoli.
2. La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, dei titoli accademici e di studio presentati e delle esperienze professionali, come segue:
   i. valutazione dei titoli di studio: max 60 punti;
   ii. valutazione delle esperienze professionali: max 40 punti;

3. **L'esperto** eroga la formazione per le ore di didattica previste dal modulo. **Il tutor** assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività. **La figura aggiuntiva** assicura un'ora di attività, oltre quelle del modulo, distintamente per ciascuno studente frequentante, come eventuale approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo. Le attività proposte devono tener conto della personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e 110 e lode 45 punti da 105 a 109 40 punti da 91 a 104 35 punti Inferiore a 90 30 punti	**Max 45 punti**
	<u>Oppure in alternativa alla laurea magistrale/specialistica</u>		
	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale	110 e 110 e lode 35 punti da 105 a 109 30 punti da 91 a 104 25 punti Inferiore a 90 20 punti	**Max 35 punti**
	Titoli post laurea	5 punti in caso di Master di I o II livello 10 punti in caso di Dottorato	**Max 15 punti**
	<u>Oppure in alternativa ai titoli di laurea</u>		
	Diploma di Scuola secondaria	Fino a 42/60 4 punti da 43/60 a 48/60 6 punti da 49/60 a 56/60 8 punti da 57/60 a 59/60 10 punti 60 e 60 e lode 15 punti **oppure** Fino a 70/100 4 punti da 71/100 a 80/100 6 punti da 81/100 a 93/100 8 punti da 94/100 a 99/100 10 punti 100 e 100 e lode 15 punti	**Max 15 punti**
Esperienza professionale *Da valutare alla luce del curriculum vitae.*	<u>Esperienze professionali e/o collaborazioni documentate</u> coerenti con il profilo richiesto ✓ *Si chiede che le esperienze professionali e/o le collaborazioni documentate valutabili ai fini della presente procedura siano sottolineate nel curricolo in modo evidente* ✓ *Se i profili richiesti sono diversi occorre che le esperienze professionali e/o le collaborazioni documentate siano indicate in modo distinto*	n. 5 punti per ogni esperienza	**Max 40 punti**

Se il candidato intende ricoprire più ruoli, qualora i moduli dovessero sovrapporsi, nell'allegato A al presente avviso, dovrà essere espresso un ordine di priorità *(es. 1-2-3…)*.

Si precisa che per lo stesso modulo **la figura di esperto e tutor non possono essere ricoperte dalla stessa persona.**

Non sussiste incompatibilità tra la figura di esperto o tutor e la figura aggiuntiva.
Occorre però sottolineare che la figura aggiuntiva è uno specifico professionista (es: mediatore linguistico, psicologo, ecc.) che assicura un'ora di attività, oltre quello del modulo, distintamente per ciascun studente frequentante, come eventuale approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. **L'attività oggetto dell'incarico per l'Esperto ed il tutor** avrà la durata massima di n. 30 ore per ogni percorso di formazione, a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico fino alla chiusura del progetto e/o conclusione delle successive fasi di valutazione dello stesso e comunque non oltre il 31/12/2026, salvo proroghe autorizzate.
2. **Per la figura di aggiuntiva** l'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di un'ora aggiuntiva rispetto alla durata del modulo formativo moltiplicata per il numero degli alunni inseriti in candidatura.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo previsto è pari a:
- Euro 70,00 (Euro settanta/00) / ora per la figura di Esperto;
- Euro 30,00 (Euro trenta/00)/ ora per la figura di Tutor;
- Euro 30,00 (Euro trenta/00)/partecipante per la figura aggiuntiva.
  Tale corrispettivo è inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dall'Avviso m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0057173 del 14/04/2025;
2. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste sulle giornate/ore effettivamente svolte compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte del Ministero dell'istruzione e del merito;
3. Si precisa inoltre che le attività previste devono essere svolte comunque al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone del progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione dello stesso.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 23:59 di venerdì 07/11/2025**, brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo anic85200t@istruzione.it.
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- La **domanda di partecipazione**, si compone:

- dell'**ALLEGATO A** che include la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del d.p.r. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione;
- dell'**ALLEGATO B** – Scheda di autovalutazione
- dell'**ALLEGATO C** - Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità;

Alla domanda di partecipazione dovranno essere allegati:

- ***curriculum vitae*** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- ***copia di un documento di identità in corso di validità;***

- **I documenti di cui sopra dovranno essere debitamente datati e sottoscritti dal candidato pena l'esclusione**.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione mediante affidamento dell'incarico.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:
   Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini", con sede in Via Paganini n. 5 - 60033 Chiaravalle (AN) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC anic85200t @pec.istruzione.it;

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini", è individuabile al seguente link: https://icmontalcini.edu.it/privacy-policy/ ;

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali è Ivano Dottori, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale ivano.dottori@istruzione.gov.it, , numero di telefono 071/7457186.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ivano Dottori

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- ***Allegato A**: Domanda di partecipazione che include la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del d.p.r. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione*
- ***ALLEGATO B -** Scheda di autovalutazione*
- ***ALLEGATO C -** Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità*