ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini"

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186
Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y
e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it
siti: icmontessoriano.edu.it www.icmontalcini.edu.it

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

sito internet dell'Istituzione scolastica

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

CODICE PROGETTO: *ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-31*

CUP: E24D25000600007

TITOLO: OrientaMente

Oggetto: Decreto di avvio della Procedura di Selezione per il conferimento di incarichi individuali di N. 5 EspertI, N. 5 tutor e N. 5 figure aggiuntive a Personale interno all'Istituto Comprensivo "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini" per la realizzazione di n. 5 Moduli inerenti a "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA La legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO Il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO Il Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" Fondo sociale europeo plus (FSE +) in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Decreto del MIM n. 233 del 19 novembre 2024 recante ad oggetto: Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace

valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027"*, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

CONSIDERATA La nota del MIM n. 0057173 del 14 aprile 2025 recante l'AVVISO PUBBLICO - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

VISTA La candidatura della scrivente istituzione scolastica al predetto Avviso Pubblico acquisita dal sistema con numero 11249 e agli atti con prot. 4052 del 16 maggio 2025;

VISTA La lettera di autorizzazione del progetto in oggetto riferita alla scrivente Istituzione Scolastica e trasmessa dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19 giugno 2025;

VISTA la delibera n. 23 del Collegio dei docenti del 01/03/2024 recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

Vista la delibera n. 74 del Consiglio di istituto del 20/12/2023 recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la Delibera n. 27 del Collegio dei docenti del 15 maggio 2025 recante l'approvazione dell'azione progettuale in oggetto e l'inserimento della stessa nel PTOF 2025-2028;

VISTA la Delibera n. 24 del Consiglio di Istituto del 20 maggio 2025 di approvazione definitiva dell'azione progettuale in oggetto e l'inserimento della stessa nel PTOF 2025-2028;

VISTO Il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 6219 del 12/08/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: OrientaMente CUP E24D25000600007, di avvalersi della collaborazione **di N. 5 EspertI, N. 5 tutor e N. 5 figure aggiuntive** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di n. **5** Moduli inerenti a "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" come indicato di seguito:

N	ORDINE DI SCUOLA/ DESTINATARI	TIPO MODULO	TITOLO	MODULO	FIGURE RICHIESTE	N. ORE/ AVVIO
1	Scuola secondaria di 1° grado/ 16 alunni Classi seconde e terze	Competenze alfabetico funzionale	Scrittura creativa	Attività per lo sviluppo della competenza alfabetica funzionale al fine di valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano . anche mediante l'utilizzo della metodologia content language integrated learning. In particolare il modulo è rivolto a far riflettere gli studenti sull'evoluzione e le trasformazioni del sistema linguistico nello spazio e nel tempo, ad affinare la loro sensibilità linguistica anche al fine di incrementare le loro propensioni verso una accresciuta consapevolezza espressiva-culturale. L'attività sarà finalizzata alla creazione di un comitato di redazione utile	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore Entro il 31 dicembre 2025

				per la realizzazione di un periodico di informazione scolastico che mira a rafforzare la competenza alfabetico-funzionale attraverso il potenziamento delle abilità di scrittura, e che prevede l'utilizzo di diverse modalità espressive e differenti tecniche di comunicazione.		
2	Scuola Secondaria di 1° Grado/ 16 alunni Classi seconde/ terze	Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale;	Life skills "Emozioni in teatro"	Attività dedicate alle Life skills in particolare la conoscenza di sé e sviluppo di una coscienza ecologica e di competenza imprenditoriale. Le diverse attività formative saranno rivolte a sensibilizzare gli studenti al tema della Cittadinanza Digitale amplificata da una sempre maggiore acquisizione delle Life Skills utilizzando il peer-to-peer, ascolto attivo, confronto tra pari, consapevolezza di sé, debate, divulgazione delle tematiche di riferimento. L'obiettivo è quello di formare gli studenti alle "abilità e competenze che sono necessarie da acquisire per mettersi in relazione con gli altri e per affrontare i problemi, le pressioni e lo stress della vita quotidiana" (definizione Life Skills OMS 1994) in particolar modo in ambito digitale. L'obiettivo del modulo è quello di favorire negli studenti lo sviluppo di abilità psico-sociali, emotive e relazionali (Life skills) sensibilizzandoli al contempo a tematiche di cittadinanza digitale tramite il linguaggio teatrale. Nello specifico il progetto si propone di drammatizzare competenze emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni e dello stress) e relazionali (empatia, relazioni interpersonali) degli alunni che emergono nel quotidiano di una società sempre più fragile e digitale; gli studenti, attraverso attività laboratoriali e debate, metteranno in scena ciò che sentono e fanno per mettersi in relazione con gli altri e per affrontare drammi e pressioni della vita quotidiana includendo aspetti di benessere digitale e uso critico dei contenuti online.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore
3	Scuola Secondaria di 1° Grado/ 16 alunni Classi Seconde	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;	Sfide STEAM 1 sveliamo la trama	L'obiettivo del percorso di formazione è quello di implementare le attività didattiche STEAM di tipo innovativo ampliando le occasioni per favorire negli studenti l'acquisizione lo sviluppo della creatività, delle capacità di problem-solving e di pensiero critico, il potenziamento delle soft skills e la capacità di lavorare in gruppo. L'attività formativa è pensata per	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore/ Entro il 31 dicembre

				stimolare l'apprendimento delle materie STEAM attraverso modalità didattiche rivolte alla sperimentazione pratica e creativa delle Scienze, Tecnologia,Arte, Matematica e Ingegneria con un approccio interdisciplinare basato sulla Challenge-Based Learning (CBL). "SFIDA STEAM" potrà anche avere un tema tecnico/scientifico -artistico specifico. I docenti delle discipline coinvolte prevederanno una formazione delle necessarie conoscenze e competenze preparando gli studenti ad una comprensione teorica e progettuale dell'argomento che potrà dare luogo anche alla realizzare di manufatti. Attività di studio, progettazione e realizzazione di un telaio tessile. Gli allievi sono coinvolti nell'analisi approfondita delle parti componenti e del principio di funzionamento del telaio tessile, nell'elaborazione di un progetto originale partendo dalla sua funzione e nell'individuazione dei materiali adatti e della procedura operativa necessaria alla sua realizzazione. L'attività è finalizzata allo sviluppo delle capacità progettuali e creative degli alunni, della capacità di utilizzare strumenti e di elaborare soluzioni in situazioni problematiche (problem solving) e al miglioramento delle capacità di lavorare in gruppo.		
4	Scuola Secondaria di 1° Grado/ 17 alunni Classi Prime	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, ARTE;	Sfide STEAM 2	Sfide STEAM in materia di acquisizione di competenze scientifico-tecnologiche, digitali ed artistiche. L'obiettivo del percorso è quello di favorire negli studenti lo sviluppo della creatività artistica ed al contempo incentivare l'acquisizione del pensiero critico e delle prime competenze digitali. L'attività formativa è rivolta agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado ed è pensata per stimolare l'apprendimento delle materie STEAM attraverso la sperimentazione pratica e creativa successiva alla comprensione teorica e progettuale dell'argomento che convoglierà nella realizzazione di manufatti digitali. Nello specifico il modulo si propone di far progettare un piccolo manufatto vascolare, realizzarlo materialmente con una pasta modellabile, fotografarlo e portarlo in digitale,	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore/ Entro il 31 dicembre 2025

				personalizzarlo con web app per creare un manifesto pubblicitario con slogan.		
5	Scuola secondaria di 1° grado/ 16 alunni Classi Terze	Competenza multilinguistica	e-twinning	Attività per lo sviluppo della competenza multilinguistica al fine di valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua francese, anche mediante l'utilizzo della metodologia content language integrated learning. Le attività formative saranno rivolte a far riflettere gli studenti sull'evoluzione e le trasformazioni del sistema linguistico nello spazio e nel tempo, ad affinare la loro sensibilità linguistica anche al fine di incrementare le loro propensioni verso una accresciuta consapevolezza espressiva-culturale. L'attività risponde all'esigenza di innalzare il livello qualitativo dell'intervento didattico attraverso la realizzazione di prodotti digitali plurilingue in collaborazione con partner stranieri sul confronto fra culture e stili di vita diversi Gli obiettivi sono: Incoraggiare gli studenti a conoscere reciprocamente gli aspetti della vita quotidiana di coetanei stranieri (cibo, musica, sport, scuola, tempo libero, passioni e progetti per il futuro). Migliorare le capacità comunicative in francese, in contesti di vita reale. Sviluppare competenze digitali attraverso l'uso di strumenti collaborativi online. Promuovere la comprensione interculturale, l'empatia, il rispetto e la cittadinanza europea. Promuovere il lavoro di squadra e la creatività attraverso progetti multimediali collaborativi.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore Entro il 31 dicembre

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi individuali ad Esperti, Tutor e personale aggiuntivo interno all'Istituto aventi ad oggetto la realizzazione di n. **5** Moduli inerenti a "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione;
CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento mediante Lettera di Incarico;
CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività

oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;
CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;
RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Ivano Dottori, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Prof. Ivano Dottori ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione di personale interno la scuola volta al conferimento degli incarichi individuali nell'ambito del Progetto: OrientaMente, CUP E24D25000600007, di N. 5 EspertI, N. 5 tutor e N. 5 figure aggiuntive in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di n. **5** Moduli inerenti a inerenti a "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" come indicato di seguito:

N	ORDINE DI SCUOLA/ DESTINATARI	TIPO MODULO	TITOLO	MODULO	FIGURE RICHIESTE	N. ORE/ AVVIO
1	Scuola secondaria di 1° grado/ 16 alunni Classi seconde e terze	Competenze alfabetico funzionale	Scrittura creativa	Attività per lo sviluppo della competenza alfabetica funzionale al fine di valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano . anche mediante l'utilizzo della metodologia content language integrated learning. In particolare il modulo è rivolto a far riflettere gli studenti sull'evoluzione e le trasformazioni del sistema linguistico nello spazio e nel tempo, ad affinare la loro sensibilità linguistica anche al fine di incrementare le loro propensioni verso una accresciuta consapevolezza espressiva-culturale. L'attività sarà finalizzata alla creazione di un comitato di redazione utile per la realizzazione di un periodico di informazione scolastico che mira a rafforzare la competenza alfabetico-funzionale attraverso il potenziamento delle abilità di scrittura, e che prevede	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore Entro il 31 dicembre 2025

				l'utilizzo di diverse modalità espressive e differenti tecniche di comunicazione.		
2	Scuola Secondaria di 1° Grado/ 16 alunni Classi seconde/ terze	Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale;	Life skills "Emozioni in teatro"	Attività dedicate alle Life skills in particolare la conoscenza di sé e sviluppo di una coscienza ecologica e di competenza imprenditoriale. Le diverse attività formative saranno rivolte a sensibilizzare gli studenti al tema della Cittadinanza Digitale amplificata da una sempre maggiore acquisizione delle Life Skills utilizzando il peer-to-peer, ascolto attivo, confronto tra pari, consapevolezza di sé, debate, divulgazione delle tematiche di riferimento. L'obiettivo è quello di formare gli studenti alle "abilità e competenze che sono necessarie da acquisire per mettersi in relazione con gli altri e per affrontare i problemi, le pressioni e lo stress della vita quotidiana" (definizione Life Skills OMS 1994) in particolar modo in ambito digitale. L'obiettivo del modulo è quello di favorire negli studenti lo sviluppo di abilità psico-sociali, emotive e relazionali (Life skills) sensibilizzandoli al contempo a tematiche di cittadinanza digitale tramite il linguaggio teatrale. Nello specifico il progetto si propone di drammatizzare competenze emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni e dello stress) e relazionali (empatia, relazioni interpersonali) degli alunni che emergono nel quotidiano di una società sempre più fragile e digitale; gli studenti, attraverso attività laboratoriali e debate, metteranno in scena ciò che sentono e fanno per mettersi in relazione con gli altri e per affrontare drammi e pressioni della vita quotidiana includendo aspetti di benessere digitale e uso critico dei contenuti online.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore
3	Scuola Secondaria di 1° Grado/ 16 alunni Classi Seconde	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;	Sfide STEAM 1 sveliamo la trama	L'obiettivo del percorso di formazione è quello di implementare le attività didattiche STEAM di tipo innovativo ampliando le occasioni per favorire negli studenti l'acquisizione lo sviluppo della creatività, delle capacità di problem-solving e di pensiero critico, il potenziamento delle soft skills e la capacità di lavorare in gruppo. L'attività formativa è pensata per stimolare l'apprendimento delle materie STEAM attraverso modalità didattiche rivolte alla sperimentazione pratica e creativa delle	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore/ Entro il 31 dicembre

				Scienze, Tecnologia,Arte, Matematica e Ingegneria con un approccio interdisciplinare basato sulla Challenge-Based Learning (CBL). "SFIDA STEAM" potrà anche avere un tema tecnico/scientifico -artistico specifico. I docenti delle discipline coinvolte prevederanno una formazione delle necessarie conoscenze e competenze preparando gli studenti ad una comprensione teorica e progettuale dell'argomento che potrà dare luogo anche alla realizzare di manufatti. Attività di studio, progettazione e realizzazione di un telaio tessile. Gli allievi sono coinvolti nell'analisi approfondita delle parti componenti e del principio di funzionamento del telaio tessile, nell'elaborazione di un progetto originale partendo dalla sua funzione e nell'individuazione dei materiali adatti e della procedura operativa necessaria alla sua realizzazione. L'attività è finalizzata allo sviluppo delle capacità progettuali e creative degli alunni, della capacità di utilizzare strumenti e di elaborare soluzioni in situazioni problematiche (problem solving) e al miglioramento delle capacità di lavorare in gruppo.		
4	Scuola Secondaria di 1° Grado/ 17 alunni Classi Prime	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, ARTE;	Sfide STEAM 2	Sfide STEAM in materia di acquisizione di competenze scientifico-tecnologiche, digitali ed artistiche. L'obiettivo del percorso è quello di favorire negli studenti lo sviluppo della creatività artistica ed al contempo incentivare l'acquisizione del pensiero critico e delle prime competenze digitali. L'attività formativa è rivolta agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado ed è pensata per stimolare l'apprendimento delle materie STEAM attraverso la sperimentazione pratica e creativa successiva alla comprensione teorica e progettuale dell'argomento che convoglierà nella realizzazione di manufatti digitali. Nello specifico il modulo si propone di far progettare un piccolo manufatto vascolare, realizzarlo materialmente con una pasta modellabile, fotografarlo e portarlo in digitale, personalizzarlo con web app per creare un manifesto pubblicitario con slogan.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore/ Entro il 31 dicembre 2025

5	Scuola secondaria di 1° grado/ 16 alunni Classi Terze	Competenza multilinguistica	e-twinning	Attività per lo sviluppo della competenza multilinguistica al fine di valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua francese, anche mediante l'utilizzo della metodologia content language integrated learning. Le attività formative saranno rivolte a far riflettere gli studenti sull'evoluzione e le trasformazioni del sistema linguistico nello spazio e nel tempo, ad affinare la loro sensibilità linguistica anche al fine di incrementare le loro propensioni verso una accresciuta consapevolezza espressiva-culturale. L'attività risponde all'esigenza di innalzare il livello qualitativo dell'intervento didattico attraverso la realizzazione di prodotti digitali plurilingue in collaborazione con partner stranieri sul confronto fra culture e stili di vita diversi Gli obiettivi sono: Incoraggiare gli studenti a conoscere reciprocamente gli aspetti della vita quotidiana di coetanei stranieri (cibo, musica, sport, scuola, tempo libero, passioni e progetti per il futuro). Migliorare le capacità comunicative in francese, in contesti di vita reale. Sviluppare competenze digitali attraverso l'uso di strumenti collaborativi online. Promuovere la comprensione interculturale, l'empatia, il rispetto e la cittadinanza europea. Promuovere il lavoro di squadra e la creatività attraverso progetti multimediali collaborativi.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore Entro il 31 dicembre

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione di personale interno la scuola per il conferimento degli incarichi individuali nell'ambito del Progetto: OrientaMente, CUP E24D25000600007, di N. 5 EspertI, N. 5 tutor e N. 5 figure aggiuntive in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di n. **5** Moduli inerenti a inerenti a "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" e di procedere alla pubblicazione del presente

provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegato avviso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ivano Dottori