ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini"

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186
Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y
e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it
sito: www.icchiaravalle.edu.it

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

sito internet dell'Istituzione scolastica

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

TITOLO PROGETTO: A scuola d'estate!
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2026-307
CUP: D64D26003120007

Oggetto: Decreto di avvio della Procedura di Selezione per il conferimento di incarichi individuali di N. 15 Esperti e N. 15 Tutor a **Personale interno all'Istituto Comprensivo "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini"** per la realizzazione di n. 15 Moduli formativi inerenti a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO Il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

Firmato digitalmente da DOTTORI IVANO

VISTO Il Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" Fondo sociale europeo plus (FSE +) in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATA la nota del MIM n. 0112894 del 11 maggio 2026 recante l' Avviso Pubblico - Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni

VISTA la candidatura della scrivente istituzione scolastica al predetto Avviso Pubblico acquisita dal sistema con numero 37480 del 30/05/2026;

Vista la nota di Autorizzazione del progetto prot. n. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 del MIM – unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n. 28 del Collegio dei docenti del 13/05/2026 (prot. 4847 del 15/05/26) recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n. 30 del Consiglio di istituto del 20/05/2026 (prot. 5006 del 21/05/2026) recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il Decreto di assunzione al bilancio del 26/06/2026 prot. n. 6439;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di N. 15 Esperti e N. 15 tutor in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di n. 15 Moduli formativi inerenti al progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2026-307 - A scuola d'estate!

CONSIDERATO che il Progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa. In Particolare, durante il periodo di sospensione estiva delle lezioni e, nel caso, nei periodi di sospensione curricolare, saranno proposte iniziative per l'aggregazione, l'inclusione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni. Le attività riguarderanno degli interventi di ampliamento del tempo scuola finalizzati a consentire ai discenti di vivere percorsi formativi capaci di suscitare in loro combinazioni dinamiche di conoscenze, abilità e competenze per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva **rivolta al personale interno all'Istituto** per il conferimento di incarichi individuali di N. 15 Esperti e N. 15 tutor in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di n. 15 Moduli formativi inerenti al progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN- MA-2026-307 - A scuola d'estate!

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento mediante Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Ivano Dottori, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Prof. Ivano Dottori ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una **procedura selettiva rivolta al personale interno all'Istituto** per il conferimento di incarichi individuali di N. 15 Esperti e N. 15 tutor in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di n. 15 Moduli formativi inerenti al progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN- MA-2026-307 - A scuola d'estate! come indicato di seguito:

N	TITOLO/ DESTINATARI	TIPOLOGIA/DESCRIZIONE MODULO	FIGURE RICHIESTE	N. ORE/ AVVIO
1	276957 - SPERIMENT-ARTE Studentesse/ studenti scuola Secondaria di I grado	**Consapevolezza ed espressione culturale** L'obiettivo del percorso è quello di favorire negli studenti lo sviluppo della creatività artistica ed al contempo promuovere iniziative extracurricolari che favoriscano l'inclusione e la socialità con attività laboratoriali ricreative. L'attività formativa è rivolta agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado ed è pensata per stimolare l'apprendimento delle competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale attraverso la sperimentazione pratica e creativa di alcune tecniche artistiche legate al mondo dell'arte che convoglierà nella realizzazione di alcuni manufatti e nella messa in atto di una mostra temporanea nell'androne dell'Istituto per l'inizio dell'anno scolastico 2027. Nello specifico il modulo si propone di lavorare con la cartapesta, a ispirazione di Niki de Saint Phalle, con collage e carte ritagliate ad ispirazione degli arazzi di Matisse, illustrazioni e libri expand in stile Keith Hering o dei pittori surrealisti fino alla realizzazione di automi in cartone stile Depero e artefatti digitali.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 agosto 2027
2	275410 - CREATIVILANDIA: costruisco, gioco e imparo Alunne/i scuola Primaria	**Attività ricreative e ludiche** Coinvolgere attivamente gli studenti con esperienze partecipate, con giochi educativi e attività di gruppo. Gli studenti esplorano, sperimentano e applicano concetti in un contesto pratico che favorisce e incoraggia la curiosità, la creatività innata dei bambini e sviluppa le competenze sociali. Gli allievi imparano a lavorare e giocare in gruppo, a comunicare, a negoziare e a risolvere conflitti.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 agosto 2027 Docenti di ogni ordine e grado

3	276031 - "Missione: alla ricerca del tesoro!" Alunne/i scuola Primaria	**Educazione motoria; sport, gioco didattico** Il modulo propone un percorso di alfabetizzazione motoria e avviamento allo sport. L'intero progetto è vissuto dai bambini come una grande "Caccia-Missione" a tappe ambientata in un'isola fantastica. Ogni giorno i partecipanti devono superare sfide motorie, percorsi di destrezza e giochi cooperativi per raccogliere indizi, sbloccare livelli e raggiungere l'obiettivo finale.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 agosto 2027
4	276420 - GIVE ME FIVE! ENGLISH IS FUN! Alunne/i classi terze scuola Primaria	**Lingua straniera (inglese per gli allievi delle classi terze della scuola primaria)** Un laboratorio dove l'apprendimento della lingua inglese viene presentato attraverso attività di TPR, role-playing, giochi lessicali e a squadre, usando parole e frasi semplici legate alla vita quotidiana (colori, animali, scuola, cibo, azioni., L'obiettivo è di favorire le abilità di speaking e listening, per associare l'inglese ad un'attività divertente e sfidante.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 agosto 2027
5	277120 - Graphic novel con realizzazione di e-book Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	**Consapevolezza ed espressione culturale** Il progetto prevede l'ideazione e la realizzazione di un graphic novel innovativo, concepito per vivere una doppia esperienza: quella tradizionale cartacea e quella digitale sotto forma di e-book. L'obiettivo è fondere l'impatto emotivo e artistico del fumetto d'autore con l'accessibilità e l'interattività delle nuove tecnologie di lettura	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 agosto 2027
6	276113 - Laboratori Feuerstein Alunne/i scuola Primaria	**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** Il metodo Feuerstein è nato in Israele nel secondo dopoguerra. A partire da esercizi che non hanno riferimenti a contenuti disciplinari, il mediatore stimola la riflessione sui processi di pensiero attivati nella risoluzione dei vari problemi. Questo far riflettere sul proprio modo di pensare consente poi di trasferire in altre situazioni le abilità attivate nel lavoro sulla scheda. Il lavoro si sviluppa attraverso momenti di applicazione individuale e momenti di lavoro collettivo.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 agosto 2027
7	276550 - Scienziati in azione: caccia alle scoperte Alunne/i scuola Primaria	**Matematica, scienze e tecnologie** Il progetto si propone di raccontare le biografie di alcune grandi personalità che si sono distinte in ambito scientifico dall'antichità ai giorni nostri. L'obiettivo del progetto è svelare e documentare le scoperte di alcuni scienziati sottolineando la necessità di educare le giovani generazioni alle materie STEM, per favorire lo sviluppo di una società più equa e sostenibile. Le attività previste includono una parte narrativa e teorica in cui si illustrerà il contesto di vita di ogni personalità e ciò che ha scoperto o inventato e una parte pratica e creativa con la realizzazione di attività laboratoriali e di manufatti e prototipi al fine di promuovere ambienti di apprendimento significativi e flessibili, all'interno dei quali gli alunni si avviano allo sviluppo di un proprio pensiero scientifico.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore
8	276513 - LET'S JUMP INTO ENGLISH!	**Lingua straniera (inglese per gli allievi delle classi quinte della scuola primaria)** Il laboratorio userà attività di TPR, giochi, canzoni, storie per	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	Entro il 31 agosto 2027

	Alunne/i classi quinte scuola Primaria	potenziare e rafforzare le competenze di listening e speaking, senza tralasciare anche quelle di writing e reading, per tuffarsi nel mare dell'inglese senza paura dell'errore.		
9	276441 - STORYTELLING AND MORE! Alunne/i classi quarte scuola Primaria	**Lingua straniera (inglese per gli allievi delle classi quarte della scuola primaria)** Lo storytelling è uno strumento con enorme potere se accostato all'apprendimento delle lingue. Il linguaggio usato nelle storie è particolarmente adatto essendo spesso caratterizzato dalla ripetizione, da un lessico semplice e dalla combinazione tra dialoghi e narrazione. Le storie rappresentano un punto di partenza per ampliare le competenze linguistiche e svolgere attività didattiche stimolanti. Tramite le storie si diventa attivi costruttori della conoscenza del mondo e di sé, riconoscendo nelle emozioni dei personaggi i propri sentimenti.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore
10	277010 - ANDI-AMO AL MUSEO E SCOPRI-AMO IL TERRITORIO Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	**Consapevolezza ed espressione culturale** si propongono uscite didattiche sul territorio alla scoperta del patrimonio storico-artistico e culturale locale tra musei, città e borghi. OBIETTIVI: favorire la socialità – conoscere la storia locale e il patrimonio storico-artistico del territorio – sensibilizzare alla tutela del patrimonio culturale (opere d'arte, monumenti, libri, ecc) e paesaggistico – stimolare la creatività e la manualità.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	Entro il 31 agosto 2027
11	277020 - Giochi-amo al museo e scopri-amo il territorio Alunne/i scuola Primaria	**Consapevolezza ed espressione culturale** si propongono attività' ludico-creative e uscite didattiche sul territorio alla scoperta del patrimonio storico-artistico e culturale locale tra musei, città e borghi attraverso il gioco. OBIETTIVI: favorire la socialità – conoscere la storia locale e il patrimonio storico-artistico del territorio – sensibilizzare alla tutela del patrimonio culturale (opere d'arte, monumenti, libri, ecc) e paesaggistico – stimolare la creatività, la manualità e il movimento. Si valorizzano i giochi tradizionali, l'eco-gioco e il gioco al museo o i giochi di una volta nel "borgo", in piazza o nel parco. Gli alunni verranno accompagnati lungo un percorso che li porterà a conoscere la storia e le caratteristiche dei giochi di un tempo anche con uscite sul territorio a piedi o con il pulmino. Saranno utilizzate attività laboratoriali artistiche e creative attraverso le quali gli alunni potranno esprimere la loro creatività manipolando diversi materiali. Verranno effettuate letture sul tema del gioco per poi fare delle riflessioni di gruppo. Si eseguiranno e proveranno alcuni giochi e passatempi del passato, anche con l'utilizzo di filastrocche.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore
12	277097 - Riqualifichiamo l'ambiente scolastico	**Consapevolezza ed espressione culturale** Il progetto nasce dalla consapevolezza che l'ambiente scolastico non è un semplice contenitore, ma un vero e proprio "terzo educatore". Vivere in spazi curati, stimolanti e accoglienti	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	Entro il 31 agosto 2027

	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	influenza positivamente l'apprendimento, le relazioni e il benessere psicofisico di studenti e personale scolastico. L'obiettivo è trasformare la scuola in un luogo dove l'arte e la funzionalità si incontrano, stimolando il senso di appartenenza e il rispetto per il bene comune attraverso la partecipazione attiva di tutta la comunità Il progetto promuove la cura e la valorizzazione degli spazi scolastici attraverso attività pratiche e collaborative. Gli studenti, guidati dai docenti, parteciperanno alla riverniciatura di porte, armadi e altri arredi scolastici, apprendendo tecniche base di manutenzione, uso dei materiali e rispetto delle regole di sicurezza. L'attività unisce l'educazione civica, l'arte e la manualità, rafforzando il senso di appartenenza alla comunità scolastica		
13	277037 - Osservare il mondo in bianco e nero Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** Il progetto si impegna a sensibilizzare i discenti nella conoscenza delle varie realtà della propria cittadina osservate da un diverso punto di vista. La fotografia, appunto, sarà il mezzo tecnologico e armonico che permetterà agli studenti di diventare protagonisti creando un loro scatto originale.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore
14	277057 - A passo di danza Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	**Consapevolezza ed espressione culturale** Il laboratorio "A passo di danza" è uno spazio creativo e di crescita dedicato alla scoperta del corpo, del ritmo e dell'espressione personale. Non si tratta solo di imparare dei passi, ma di intraprendere un viaggio emozionale e relazionale dove la musica diventa il linguaggio universale per comunicare	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	Entro il 31 agosto 2027
15	276938 - Esploriamo la Natura: Scienza e Logica in Gioco Alunne/i scuola Primaria	**Matematica, scienze e tecnologie** Si tratta di un percorso pratico-esperienziale basato sul learning by doing e sul metodo sperimentale. L'intervento integra le scienze e la matematica attraverso attività di cooperative learning, finalizzate all'osservazione diretta e alla traduzione dei dati in grafici, garantendo un approccio inclusivo e altamente inclusivo per le classi coinvolte.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione di personale interno la scuola per il conferimento degli incarichi individuali inerenti ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A –

Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

- di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica e sulla sezione Amministrazione Trasparente ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegato avviso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ivano Dottori