AVVISO - 81652-1, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026
CANDIDATURA N. 14709
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	CHIARAVALLE "MARIA MONTESSORI"
Codice meccanografico	ANIC85200T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA G. LEOPARDI,8
Provincia	ANCONA
Comune	CHIARAVALLE
CAP	60033
Telefono	0719457186
Email	ANIC85200T@istruzione.it
Sito web	www.icmontessoriano.edu.it
Numero Alunni	336
Plessi	ANIC85200T ANAA85201P ANEE85201X ANMM85201V

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA	
Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	ANIC85200T - CHIARAVALLE "MARIA MONTESSORI"
Codice candidatura	14709
Importo totale richiesto	€ 48.480,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - SosteniAMO il successo scolastico	€ 48.480,00
TOTALE PROGETTI	€ 48.480,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Teatro e creatività: un percorso di espressione e comunicazione	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Teatro per ragazzi: un'avventura "creattiva"!!	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Italiano per tutti: un percorso di apprendimento linguistico e culturale	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English adventure!	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English Support: recupero delle competenze e prevenzione della dispersione scolastica"	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica in azione!	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica di base per alunni di classe quarta e classe quinta di scuola primaria	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Esploriamo le tecnologie digitali	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 48.480,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: SosteniAMO il successo scolastico
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - SosteniAMO il successo scolastico

Descrizione	*Titolo del progetto* "Recupero e sostegno: un percorso di crescita e successo scolastico" *Obiettivi* 1. *Recupero delle competenze di base*: recuperare le competenze di base degli alunni in matematica, italiano e altre materie fondamentali. 2. *Sostegno al successo scolastico*: fornire sostegno agli alunni per aiutarli a raggiungere il successo scolastico e a superare le difficoltà. 3. *Sviluppo delle abilità di apprendimento*: sviluppare le abilità di apprendimento degli alunni attraverso strategie di studio e di organizzazione del lavoro. *Destinatari* Alunni di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado che presentano difficoltà scolastiche o che necessitano di sostegno per raggiungere il successo scolastico. *Struttura del progetto* 1. *Valutazione delle competenze*: valutazione delle competenze degli alunni in matematica, italiano e altre materie fondamentali. 2. *Piani di recupero personalizzati*: creazione di piani di recupero personalizzati per ogni alunno in base alle sue esigenze. 3. *Attività di recupero*: utilizzo di attività di recupero, come: - Lezioni di recupero individuali o di gruppo - Esercizi di matematica e italiano - Attività di lettura e scrittura - Utilizzo di tecnologie per supportare l'apprendimento 4. *Sostegno e motivazione*: offerta di sostegno e motivazione agli alunni per aiutarli a superare le difficoltà scolastiche. *Metodologia* 1. *Approccio personalizzato*: utilizzo di un approccio personalizzato che tenga conto delle esigenze e delle abilità di ogni alunno. 2. *Didattica attiva*: utilizzo di strategie didattiche attive che coinvolgano gli alunni nel processo di apprendimento. 3. *Utilizzo di tecnologie*: utilizzo di tecnologie per supportare l'apprendimento e la comunicazione. *Risorse*

	1. *Insegnanti*: utilizzo di insegnanti esperti e formati per il recupero e il sostegno. 2. *Materiale didattico*: utilizzo di materiale didattico specifico per il recupero e il sostegno. 3. *Tecnologie*: utilizzo di tecnologie per supportare l'apprendimento e la comunicazione. *Valutazione del progetto* 1. *Valutazione degli alunni*: valutazione continua degli alunni attraverso prove scritte e orali. 2. *Valutazione del progetto*: valutazione del progetto attraverso questionari e feedback degli alunni e degli insegnanti. *Possibili attività* 1. *Progetti di studio*: realizzazione di progetti di studio per sviluppare le abilità di apprendimento degli alunni. 2. *Attività di gruppo*: organizzazione di attività di gruppo per sviluppare le abilità sociali e di collaborazione degli alunni. 3. *Incontri con gli insegnanti*: organizzazione di incontri con gli insegnanti per discutere dei progressi degli alunni
Codice CUP	D54D25003510007
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	30/11/2026
Numero moduli	8
Importo richiesto	€ 48.480,00

MODULO	
Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	105497 - Esploriamo le tecnologie digitali

Descrizione	*Titolo del percorso* "Esploriamo le tecnologie: un viaggio di scoperta e creatività" *Obiettivi* 1. *Sviluppo delle competenze digitali*: sviluppare le competenze digitali degli alunni per utilizzare le tecnologie in modo efficace e sicuro. 2. *Promozione della creatività e dell'innovazione*: promuovere la creatività e l'innovazione degli alunni attraverso l'utilizzo delle tecnologie. 3. *Sviluppo delle abilità di problem-solving*: sviluppare le abilità di problem-solving degli alunni attraverso l'utilizzo delle tecnologie. *Destinatari* Alunni di scuola primaria (classe quinta) e secondaria di primo grado (tutte le classi) *Struttura del percorso* 1. *Introduzione alle tecnologie*: introduzione alle tecnologie e ai loro utilizzi. 2. *Utilizzo di strumenti digitali*: utilizzo di strumenti digitali, come: - Computer e tablet - Software di grafica e di editing video - Strumenti di collaborazione online 3. *Progetti di coding*: realizzazione di progetti di coding per sviluppare le abilità di programmazione degli alunni. 4. *Sicurezza online*: educazione alla sicurezza online e alle regole per un utilizzo sicuro delle tecnologie. *Metodologia* 1. *Approccio pratico*: utilizzo di un approccio pratico che privilegi l'apprendimento attraverso l'esperienza e la pratica. 2. *Didattica attiva*: utilizzo di strategie didattiche attive che coinvolgano gli alunni nel processo di apprendimento. 3. *Utilizzo di tecnologie*: utilizzo di tecnologie per supportare l'apprendimento e la comunicazione. *Risorse* 1. *Insegnanti*: utilizzo di insegnanti esperti e formati per l'insegnamento delle tecnologie. 2. *Tecnologie*: utilizzo di tecnologie, come computer, tablet e software specifici.

	3. *Materiale didattico*: utilizzo di materiale didattico specifico per l'insegnamento delle tecnologie. *Valutazione del percorso* 1. *Valutazione degli alunni*: valutazione continua degli alunni attraverso osservazioni e feedback. 2. *Valutazione del percorso*: valutazione del percorso attraverso questionari e feedback degli alunni e degli insegnanti. *Possibili attività* 1. *Progetti di coding*: realizzazione di progetti di coding per sviluppare le abilità di programmazione degli alunni. 2. *Creazione di contenuti digitali*: creazione di contenuti digitali, come video e presentazioni, per sviluppare le abilità creative degli alunni. 3. *Giochi educativi*: utilizzo di giochi educativi per sviluppare le abilità cognitive e motorie degli alunni.
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	30/11/2026
Sede dove è previsto il modulo	ANIC85200T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Esploriamo le tecnologie digitali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	105503 - Matematica in azione!

Descrizione	*Titolo del progetto* "Matematica in azione: recupero delle competenze per alunni di classe terza di scuola secondaria di primo grado" *Obiettivi* 1. *Recupero delle competenze di base*: recuperare le competenze di base in matematica degli alunni di classe terza. 2. *Sviluppo delle abilità matematiche*: sviluppare le abilità matematiche degli alunni attraverso attività pratiche e interattive. 3. *Miglioramento della motivazione*: migliorare la motivazione e l'interesse degli alunni per la matematica. *Destinatari* Alunni di classe terza secondaria di primo grado che presentano difficoltà in matematica. *Struttura del progetto* 1. *Analisi delle difficoltà*: analisi delle difficoltà degli alunni in matematica attraverso test di ingresso e valutazione delle competenze. 2. *Piani di recupero personalizzati*: creazione di piani di recupero personalizzati per ogni alunno in base alle sue esigenze. 3. *Attività di recupero*: utilizzo di attività di recupero, come: - Esercizi di matematica guidati - Attività di problem-solving - Giochi matematici - Utilizzo di tecnologie per supportare l'apprendimento 4. *Valutazione*: valutazione continua degli alunni attraverso prove scritte e orali. *Metodologia* 1. *Approccio pratico*: utilizzo di un approccio pratico che privilegi l'apprendimento attraverso l'esperienza e la pratica. 2. *Didattica attiva*: utilizzo di strategie didattiche attive che coinvolgano gli alunni nel processo di apprendimento. 3. *Utilizzo di tecnologie*: utilizzo di tecnologie per supportare l'apprendimento e la comunicazione. *Risorse* 1. *Insegnanti*: utilizzo di insegnanti esperti e formati per il recupero e il sostegno. 2. *Materiale didattico*: utilizzo di materiale didattico specifico per il recupero e il sostegno.

	3. *Tecnologie*: utilizzo di tecnologie per supportare l'apprendimento e la comunicazione. *Valutazione del progetto* 1. *Valutazione degli alunni*: valutazione continua degli alunni attraverso prove scritte e orali. 2. *Valutazione del progetto*: valutazione del progetto attraverso questionari e feedback degli alunni e degli insegnanti. *Possibili attività* 1. *Progetti matematici*: realizzazione di progetti matematici che coinvolgano gli alunni nella risoluzione di problemi reali. 2. *Giochi matematici*: organizzazione di giochi matematici per gli alunni. 3. *Sfide matematiche*: creazione di sfide matematiche per gli alunni.
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	30/11/2026
Sede dove è previsto il modulo	ANIC85200T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in azione!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	105506 - Teatro per ragazzi: un'avventura "creattiva"!!

Descrizione	*Titolo del progetto* "Teatro per ragazzi: un'avventura creativa" *Obiettivi* 1. *Sviluppo della creatività*: sviluppare la creatività e l'immaginazione degli alunni attraverso l'arte teatrale. 2. *Miglioramento della comunicazione*: migliorare le abilità di comunicazione degli alunni attraverso la recitazione e la presentazione. 3. *Sviluppo della collaborazione*: sviluppare la collaborazione e il lavoro di gruppo tra gli alunni. *Destinatari* Alunni di Scuola Primaria di tutte le classi. *Struttura del progetto* 1. *Scelta del tema*: scelta di un tema per lo spettacolo teatrale che sia interessante e coinvolgente per gli alunni. 2. *Creazione del copione*: creazione di un copione teatrale che sia adatto agli alunni e al tema scelto. 3. *Recitazione e prove*: recitazione e prove dello spettacolo teatrale con gli alunni. 4. *Allestimento scenico*: allestimento scenico dello spettacolo teatrale con gli alunni. 5. *Presentazione dello spettacolo*: presentazione dello spettacolo teatrale davanti a un pubblico di genitori, insegnanti e compagni di classe. *Metodologia* 1. *Approccio creativo*: utilizzo di un approccio creativo che privilegi la libertà di espressione e la fantasia degli alunni. 2. *Didattica attiva*: utilizzo di strategie didattiche attive che coinvolgano gli alunni nel processo di apprendimento. 3. *Lavoro di gruppo*: utilizzo del lavoro di gruppo per favorire la collaborazione e la comunicazione tra gli alunni. *Risorse* 1. *Insegnanti*: utilizzo di insegnanti esperti e formati per la direzione del progetto. 2. *Materiale didattico*: utilizzo di materiale didattico specifico per il teatro, come costumi, scenografie e oggetti di scena. 3. *Spazio teatrale*: utilizzo di uno spazio teatrale attrezzato per le prove e la presentazione dello spettacolo.

	Valutazione del progetto 1. *Valutazione degli alunni*: valutazione continua degli alunni attraverso osservazioni e feedback. 2. *Valutazione del progetto*: valutazione del progetto attraverso questionari e feedback degli alunni e degli insegnanti. *Possibili attività* 1. *Creazione di costumi e scenografie*: creazione di costumi e scenografie per lo spettacolo teatrale. 2. *Improvvisazione teatrale*: attività di improvvisazione teatrale per sviluppare la creatività e la spontaneità degli alunni. 3. *Registrazione dello spettacolo*: registrazione dello spettacolo teatrale per creare un video o un DVD da condividere con gli alunni e le famiglie.
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	30/11/2026
Sede dove è previsto il modulo	ANIC85200T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Teatro per ragazzi: un'avventura "creattiva"!!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	105518 - English adventure!

Descrizione	*Titolo del progetto* "English Adventure: un viaggio linguistico e culturale" *Obiettivi* 1. *Sviluppo delle competenze linguistiche*: sviluppare le competenze linguistiche degli alunni in Inglese. 2. *Miglioramento della comunicazione*: migliorare le abilità comunicative degli alunni in Inglese. 3. *Sviluppo della curiosità culturale*: sviluppare la curiosità culturale degli alunni attraverso l'esplorazione di tradizioni e costumi anglosassoni. *Destinatari* Alunni di classe quarta e classe quinta di Scuola Primaria. *Struttura del progetto* 1. *Lezioni di Inglese*: lezioni di Inglese settimanali per sviluppare le competenze linguistiche degli alunni. 2. *Attività linguistiche*: utilizzo di attività linguistiche, come: - Giochi linguistici - Canzoni e filastrocche in Inglese - Attività di lettura e scrittura - Conversazioni e dibattiti 3. *Attività culturali*: utilizzo di attività culturali, come: - Celebrazioni di feste e tradizioni anglosassoni - Preparazione di piatti tipici anglosassoni - Visite a musei e luoghi di interesse culturale *Metodologia* 1. *Approccio comunicativo*: utilizzo di un approccio comunicativo che privilegi la comunicazione orale e scritta. 2. *Didattica attiva*: utilizzo di strategie didattiche attive che coinvolgano gli alunni nel processo di apprendimento. 3. *Utilizzo di tecnologie*: utilizzo di tecnologie per supportare l'apprendimento e la comunicazione. *Risorse* 1. *Insegnanti*: utilizzo di insegnanti esperti e formati per l'insegnamento dell'Inglese. 2. *Materiale didattico*: utilizzo di materiale didattico specifico per l'insegnamento dell'Inglese. 3. *Tecnologie*: utilizzo di tecnologie per supportare l'apprendimento e la comunicazione.

	Valutazione del progetto 1. *Valutazione degli alunni*: valutazione continua degli alunni attraverso prove scritte e orali. 2. *Valutazione del progetto*: valutazione del progetto attraverso questionari e feedback degli alunni e degli insegnanti. *Possibili attività* 1. *Progetti di scrittura creativa*: realizzazione di progetti di scrittura creativa per sviluppare le abilità di scrittura degli alunni. 2. *Conversazioni e dibattiti*: organizzazione di conversazioni e dibattiti per sviluppare le abilità comunicative degli alunni. 3. *Rappresentazioni teatrali*: organizzazione di rappresentazioni teatrali in Inglese per sviluppare le abilità comunicative e creative degli alunni.
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	30/11/2026
Sede dove è previsto il modulo	ANIC85200T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English adventure!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	105628 - Teatro e creatività: un percorso di espressione e comunicazione

Descrizione	Titolo del progetto* "Teatro e creatività: un percorso di espressione e comunicazione" *Obiettivi* 1. *Sviluppo della creatività e dell'espressione*: sviluppare la creatività e l'espressione degli alunni attraverso il teatro. 2. *Miglioramento delle abilità comunicative*: migliorare le abilità comunicative degli alunni attraverso la recitazione e la presentazione. 3. *Sviluppo delle abilità sociali*: sviluppare le abilità sociali degli alunni attraverso il lavoro di gruppo e la collaborazione. *Destinatari* Alunni di scuola secondaria di primo grado. *Struttura del progetto* 1. *Introduzione al teatro*: introduzione al mondo del teatro e alle sue tecniche. 2. *Scelta del testo*: scelta di un testo teatrale adatto agli alunni e alle loro esigenze. 3. *Prove e recitazione*: prove e recitazione del testo teatrale, con attenzione alla dizione, alla gestualità e alla comunicazione. 4. *Allestimento scenico*: allestimento scenico dello spettacolo teatrale, con la creazione di costumi, scenografie e oggetti di scena. 5. *Presentazione dello spettacolo*: presentazione dello spettacolo teatrale davanti a un pubblico di genitori, insegnanti e compagni di classe. *Metodologia* 1. *Approccio creativo*: utilizzo di un approccio creativo che privilegi la libertà di espressione e la fantasia degli alunni. 2. *Didattica attiva*: utilizzo di strategie didattiche attive che coinvolgano gli alunni nel processo di apprendimento. 3. *Lavoro di gruppo*: utilizzo del lavoro di gruppo per sviluppare le abilità sociali e di collaborazione degli alunni. *Risorse* 1. *Insegnanti*: utilizzo di insegnanti esperti e formati per la direzione del progetto. 2. *Materiale didattico*: utilizzo di materiale didattico specifico per il teatro, come testi teatrali, costumi e oggetti di scena. 3. *Spazio teatrale*: utilizzo di uno spazio teatrale attrezzato per

	le prove e la presentazione dello spettacolo. *Valutazione del progetto* 1. *Valutazione degli alunni*: valutazione continua degli alunni attraverso osservazioni e feedback. 2. *Valutazione del progetto*: valutazione del progetto attraverso questionari e feedback degli alunni e degli insegnanti. *Possibili attività* 1. *Creazione di costumi e scenografie*: creazione di costumi e scenografie per lo spettacolo teatrale. 2. *Improvvisazione teatrale*: attività di improvvisazione teatrale per sviluppare la creatività e la spontaneità degli alunni. 3. *Registrazione dello spettacolo*: registrazione dello spettacolo teatrale per creare un video o un DVD da condividere con gli alunni e le famiglie.
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	30/11/2026
Sede dove è previsto il modulo	ANIC85200T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Teatro e creatività: un percorso di espressione e comunicazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	105488 - Matematica di base per alunni di classe quarta e classe quinta di scuola primaria

Descrizione	Un corso di recupero di matematica per classi quarta e quinta primaria dovrebbe concentrarsi su un approccio individualizzato e su attività pratiche e coinvolgenti per consolidare le competenze di base. Gli obiettivi principali includono il miglioramento del calcolo mentale, la comprensione delle quattro operazioni, la gestione di frazioni e problemi pratici. Struttura del corso: Valutazione iniziale: Un test diagnostico per identificare le aree di difficoltà specifiche di ogni studente. Gruppi di lavoro: Organizzazione in gruppi di lavoro in base alle difficoltà riscontrate, per permettere un supporto più personalizzato. Attività pratiche: Uso di materiali manipolativi (mattoni, contatori, ecc.) e giochi matematici per rendere l'apprendimento più interattivo. Problem solving: Inserimento di problemi pratici e situazioni concrete per sviluppare il ragionamento e l'applicazione dei concetti matematici. Calcolo mentale: Esercizi e giochi per rafforzare il calcolo mentale e l'abilità nel risolvere semplici problemi senza l'uso di penna e carta. Frazioni: Approfondimento della comprensione delle frazioni attraverso l'uso di diagrammi e rappresentazioni visive. Valutazione continua: Monitoraggio degli progressi attraverso osservazioni, esercizi e test periodici per adattare il corso alle esigenze degli studenti. Contenuti specifici: Classe quarta: Numeri e sistema di numerazione: Consolidare la lettura, scrittura e comprensione dei numeri fino a mille e oltre, comprensione del sistema decimale. Operazioni: Esercizi sulle quattro operazioni, proprietà e tecniche di calcolo. Problemi: Risoluzione di problemi semplici con le quattro operazioni. Frazioni: Introduzione al concetto di frazione, rappresentazione visiva e calcoli semplici. Classe quinta: Numeri decimali: Introduzione ai numeri decimali, lettura, scrittura, confronto. Operazioni con numeri decimali: Esercitazioni sulle quattro

	operazioni con numeri decimali. Problemi con numeri decimali: Risoluzione di problemi pratici che coinvolgono numeri decimali. Proporzioni e percentuali: Introduzione al concetto di proporzione e percentuale. Geometria: Revisione di figure piane e solide, calcolo dell'area e del volume. Metodologia: Insegnamento individualizzato: Adattamento del corso alle esigenze specifiche di ogni studente. Coinvolgimento attivo: Coinvolgimento attivo degli studenti attraverso attività pratiche, giochi e discussioni. Uso di strumenti digitali: Integrazione di risorse digitali per rendere l'apprendimento più interattivo. Comunicazione efficace: Supporto e comunicazione costante con i genitori per monitorare i progressi. Questo corso mira a creare un ambiente di apprendimento positivo e stimolante, dove gli studenti possano acquisire una solida base matematica, migliorare le loro capacità di problem solving e sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della materia.
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	30/11/2026
Sede dove è previsto il modulo	ANIC85200T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica di base per alunni di classe quarta e classe quinta di scuola primaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	105509 - Italiano per tutti: un percorso di apprendimento linguistico e culturale

Descrizione	*Titolo del progetto* "Italiano per tutti: un percorso di apprendimento linguistico e culturale" *Obiettivi* 1. *Sviluppo delle competenze linguistiche*: sviluppare le competenze linguistiche degli alunni stranieri in italiano L2. 2. *Integrazione culturale*: promuovere l'integrazione culturale degli alunni stranieri nella scuola e nella comunità. 3. *Sostegno all'apprendimento*: fornire sostegno all'apprendimento degli alunni stranieri attraverso attività linguistiche e culturali. *Destinatari* Alunni stranieri di scuola primaria e secondaria di primo grado che necessitano di supporto per l'apprendimento dell'italiano L2. *Struttura del progetto* 1. *Valutazione delle competenze linguistiche*: valutazione delle competenze linguistiche degli alunni stranieri in italiano L2. 2. *Piani di studio personalizzati*: creazione di piani di studio personalizzati per ogni alunno straniero in base alle sue esigenze. 3. *Attività linguistiche*: utilizzo di attività linguistiche, come: - Lezioni di italiano L2 - Esercizi di grammatica e vocabolario - Attività di lettura e scrittura - Conversazioni e dibattiti 4. *Attività culturali*: utilizzo di attività culturali, come: - Visite a musei e luoghi di interesse culturale - Celebrazioni di feste e tradizioni italiane - Preparazione di piatti tipici italiani *Metodologia* 1. *Approccio comunicativo*: utilizzo di un approccio comunicativo che privilegi la comunicazione orale e scritta. 2. *Didattica attiva*: utilizzo di strategie didattiche attive che coinvolgano gli alunni nel processo di apprendimento. 3. *Utilizzo di tecnologie*: utilizzo di tecnologie per supportare l'apprendimento e la comunicazione. *Risorse* 1. *Insegnanti*: utilizzo di insegnanti esperti e formati per l'insegnamento dell'italiano L2.

	2. *Materiale didattico*: utilizzo di materiale didattico specifico per l'insegnamento dell'italiano L2. 3. *Tecnologie*: utilizzo di tecnologie per supportare l'apprendimento e la comunicazione. *Valutazione del progetto* 1. *Valutazione degli alunni*: valutazione continua degli alunni attraverso prove scritte e orali. 2. *Valutazione del progetto*: valutazione del progetto attraverso questionari e feedback degli alunni e degli insegnanti. *Possibili attività* 1. *Scambi culturali*: organizzazione di scambi culturali con alunni italiani per promuovere l'integrazione e la comunicazione. 2. *Progetti di scrittura creativa*: realizzazione di progetti di scrittura creativa per sviluppare le abilità di scrittura degli alunni stranieri. 3. *Presentazioni culturali*: preparazione di presentazioni culturali per condividere la cultura e le tradizioni dei paesi di origine degli alunni stranieri.
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	30/11/2026
Sede dove è previsto il modulo	ANIC85200T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano per tutti: un percorso di apprendimento linguistico e culturale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	105626 - English Support: recupero delle competenze e prevenzione della dispersione scolastica"

Descrizione	*Titolo del progetto* "English Support: recupero delle competenze e prevenzione della dispersione scolastica" *Obiettivi* 1. *Recupero delle competenze linguistiche*: recuperare le competenze linguistiche degli alunni in Inglese. 2. *Prevenzione della dispersione scolastica*: prevenire la dispersione scolastica attraverso il sostegno e la motivazione degli alunni. 3. *Sviluppo delle abilità comunicative*: sviluppare le abilità comunicative degli alunni in Inglese. *Destinatari* Alunni di scuola secondaria di primo grado che presentano difficoltà in Inglese o che sono a rischio di dispersione scolastica. *Struttura del progetto* 1. *Valutazione delle competenze linguistiche*: valutazione delle competenze linguistiche degli alunni in Inglese. 2. *Piani di recupero personalizzati*: creazione di piani di recupero personalizzati per ogni alunno in base alle sue esigenze. 3. *Attività di recupero*: utilizzo di attività di recupero, come: - Lezioni di Inglese individuali o di gruppo - Esercizi di grammatica e vocabolario - Attività di lettura e scrittura - Conversazioni e dibattiti 4. *Sostegno e motivazione*: offerta di sostegno e motivazione agli alunni per aiutarli a superare le difficoltà scolastiche. *Metodologia* 1. *Approccio comunicativo*: utilizzo di un approccio comunicativo che privilegi la comunicazione orale e scritta. 2. *Didattica attiva*: utilizzo di strategie didattiche attive che coinvolgano gli alunni nel processo di apprendimento. 3. *Utilizzo di tecnologie*: utilizzo di tecnologie per supportare l'apprendimento e la comunicazione. *Risorse* 1. *Insegnanti*: utilizzo di insegnanti esperti e formati per l'insegnamento dell'Inglese. 2. *Materiale didattico*: utilizzo di materiale didattico specifico per l'insegnamento dell'Inglese.

	3. *Tecnologie*: utilizzo di tecnologie per supportare l'apprendimento e la comunicazione. *Valutazione del progetto* 1. *Valutazione degli alunni*: valutazione continua degli alunni attraverso prove scritte e orali. 2. *Valutazione del progetto*: valutazione del progetto attraverso questionari e feedback degli alunni e degli insegnanti. *Possibili attività* 1. *Progetti di scrittura creativa*: realizzazione di progetti di scrittura creativa per sviluppare le abilità di scrittura degli alunni. 2. *Conversazioni e dibattiti*: organizzazione di conversazioni e dibattiti per sviluppare le abilità comunicative degli alunni. 3. *Attività di ascolto e comprensione*: utilizzo di attività di ascolto e comprensione per migliorare le abilità di ascolto degli alunni.
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	30/11/2026
Sede dove è previsto il modulo	ANIC85200T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English Support: recupero delle competenze e prevenzione della dispersione scolastica"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell’approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"
Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?
Risposta:
- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"
Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?
Risposta:
- Si