ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini"
Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186
Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y
e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it
siti: icmontessoriano.edu.it www.icmontalcini.edu.it

ALLA CITTÀ DI CHIARAVALLE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".
CODICE PROGETTO: *ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-31* CUP: E24D25000600007 TITOLO: OrientaMente

Realizzazione di n. 5 Moduli Formativi inerenti a "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

L'Istituto Comprensivo "M. Montessori- R. Levi-Montalcini" di Chiaravalle è lieta di comunicare ai cittadini di Chiaravalle che da martedì 25 novembre 2025 saranno attivati i seguenti Percorsi educativi e formativi inerenti a "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

N.	ORDINE DI SCUOLA/ DESTINATARI	TIPO MODULO	TITOLO	MODULO	N. ORE TOTALI
1	Scuola secondaria di 1° grado/ 16 alunni Classi seconde e terze di via Paganini 5	Competenze alfabetico funzionale	Scrittura creativa	Attività per lo sviluppo della competenza alfabetica funzionale al fine di valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, **con particolare riferimento all'italiano**. anche mediante l'utilizzo della metodologia content language integrated learning. In particolare il modulo è rivolto a far riflettere gli studenti sull'evoluzione e le trasformazioni del sistema linguistico nello spazio e nel tempo, ad affinare la loro sensibilità linguistica anche al fine di incrementare le loro propensioni verso una accresciuta consapevolezza espressiva-culturale. L'attività sarà finalizzata alla creazione di un comitato di redazione utile per la realizzazione di un periodico di informazione scolastico che mira a rafforzare la competenza alfabetico-funzionale attraverso il potenziamento delle abilità di scrittura e che prevede l'utilizzo di diverse modalità espressive e differenti tecniche di comunicazione.	30 ore
2	Scuola Secondaria di 1° Grado/ 16 alunni Classi seconde/ Terze di via Paganini 5	Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale;	Life skills "Emozioni in teatro"	Attività dedicate alle Life skills in particolare la conoscenza di sé e sviluppo di una coscienza ecologica e di competenza imprenditoriale. Le diverse attività formative saranno rivolte a sensibilizzare gli studenti al tema della Cittadinanza Digitale amplificata da una sempre maggiore acquisizione delle Life Skills utilizzando il peer-to-peer, ascolto attivo, confronto tra pari, consapevolezza di sé, debate, divulgazione delle tematiche di riferimento. L'obiettivo è quello di formare gli studenti alle "abilità e competenze che sono necessarie da acquisire per mettersi in relazione con gli altri e per affrontare i problemi, le pressioni e lo stress della vita quotidiana" (definizione Life Skills OMS 1994) in particolar modo in ambito digitale. L'obiettivo del modulo è quello di favorire negli studenti lo sviluppo di abilità psico-sociali, emotive e relazionali (Life skills) sensibilizzandoli al contempo a tematiche di cittadinanza digitale tramite il linguaggio teatrale. Nello specifico il progetto si propone di drammatizzare competenze emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni e dello stress) e relazionali (empatia, relazioni interpersonali) degli alunni che emergono nel quotidiano di una società sempre più fragile e digitale; gli	30 ore

				studenti, attraverso attività laboratoriali e debate, metteranno in scena ciò che sentono e fanno per mettersi in relazione con gli altri e per affrontare drammi e pressioni della vita quotidiana includendo aspetti di benessere digitale e uso critico dei contenuti online.	
3	Scuola Secondaria di 1° Grado/ 16 alunni Classi Seconde di via Paganini 5	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;	Sfide STEAM 1 sveliamo la trama	L'obiettivo del percorso di formazione è quello di implementare le attività didattiche STEAM di tipo innovativo ampliando le occasioni per favorire negli studenti l'acquisizione lo sviluppo della creatività, delle capacità di problem-solving e di pensiero critico, il potenziamento delle soft skills e la capacità di lavorare in gruppo. L'attività formativa è pensata per stimolare l'apprendimento delle materie STEAM attraverso modalità didattiche rivolte alla sperimentazione pratica e creativa delle Scienze, Tecnologia ,Arte, Matematica e Ingegneria con un approccio interdisciplinare basato sulla Challenge-Based Learning (CBL). "SFIDA STEAM" potrà anche avere un tema tecnico/scientifico -artistico specifico. I docenti delle discipline coinvolte prevederanno una formazione delle necessarie conoscenze e competenze preparando gli studenti ad una comprensione teorica e progettuale dell'argomento che potrà dare luogo anche alla realizzare di manufatti. Attività di studio, progettazione e realizzazione di un telaio tessile. Gli allievi sono coinvolti nell'analisi approfondita delle parti componenti e del principio di funzionamento del telaio tessile, nell'elaborazione di un progetto originale partendo dalla sua funzione e nell'individuazione dei materiali adatti e della procedura operativa necessaria alla sua realizzazione. L'attività è finalizzata allo sviluppo delle capacità progettuali e creative degli alunni, della capacità di utilizzare strumenti e di elaborare soluzioni in situazioni problematiche (problem solving) e al miglioramento delle capacità di lavorare in gruppo.	30 ore
4	Scuola Secondaria di 1° Grado/ 17 alunni Classi Prime di via Paganini 5	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, ARTE;	Sfide STEAM 2	Sfide STEAM in materia di acquisizione di competenze scientifico-tecnologiche, digitali ed artistiche. L'obiettivo del percorso è quello di favorire negli studenti lo sviluppo della creatività artistica ed al contempo incentivare l'acquisizione del pensiero critico e delle prime competenze digitali. L'attività formativa è rivolta agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado ed è pensata per stimolare l'apprendimento delle materie STEAM attraverso la sperimentazione pratica e creativa successiva alla comprensione teorica e progettuale dell'argomento che convoglierà nella realizzazione di manufatti digitali. Nello specifico il modulo si propone di far progettare un piccolo manufatto vascolare, realizzarlo materialmente con una pasta modellabile, fotografarlo e portarlo in digitale, personalizzarlo con web app per creare un manifesto pubblicitario con slogan.	30 ore
5	Scuola secondaria di 1° grado/ 16 alunni Classi Terze di via Paganini 5	Competenza multilinguistica	e-twinning	Attività per lo sviluppo della competenza multilinguistica al fine di valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, **con particolare riferimento alla lingua francese**, anche mediante l'utilizzo della metodologia content language integrated learning. Le attività formative saranno rivolte a far riflettere gli studenti sull'evoluzione e le trasformazioni del sistema linguistico nello spazio e nel tempo, ad affinare la loro sensibilità linguistica anche al fine di incrementare le loro propensioni verso una accresciuta consapevolezza espressiva-culturale. L'attività risponde all'esigenza di innalzare il livello qualitativo dell'intervento didattico attraverso la realizzazione di prodotti digitali plurilingue in collaborazione con partner stranieri sul confronto fra culture e stili di vita diversi Gli obiettivi sono: Incoraggiare gli studenti a conoscere reciprocamente gli aspetti della vita quotidiana di coetanei stranieri (cibo, musica, sport, scuola, tempo libero, passioni e progetti per il futuro). Migliorare le capacità comunicative in francese, in contesti di vita reale. Sviluppare competenze digitali attraverso l'uso di strumenti collaborativi online. Promuovere la comprensione interculturale, l'empatia, il rispetto e la cittadinanza europea. Promuovere il lavoro di squadra e la creatività attraverso progetti multimediali collaborativi.	30 ore

Le modalità di adesione saranno fornite e attraverso specifiche comunicazioni alle famiglie degli alunni dell'Istituto Comprensivo "M.Montessori.Rita Levi-Montalcini" di Chiaravalle.

Il Dirigente Scolastico

Ivano Dottori