# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
# "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini"

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186
Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y
e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it
sito: www. icchiaravalle.edu.it


Albo Online
Amministrazione Trasparente
Sito Web di Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

CODICE PROGETTO:
ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-143

CUP: D54D25003510007

TITOLO: SosteniAMO il successo scolastico

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva** per la selezione rivolta al conferimento di incarichi individuali di N. 8 Esperti, N. 8 tutor a Personale interno all'Istituto Comprensivo "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini" per la realizzazione di n. 8 Moduli inerenti a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO Il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO Il Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" Fondo sociale europeo plusi (FSE +) in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



Firmato digitalmente da DOTTORI IVANO

CONSIDERATA la nota del MIM n. 0081652 del 23 maggio 2025 recante l'Avviso Pubblico – *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*

VISTA la candidatura della scrivente istituzione scolastica al predetto Avviso Pubblico acquisita dal sistema con numero 14709;

Vista la nota di Autorizzazione del progetto prot. n. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 del MIM – unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Programma Nazionale 2Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n. 54 del Collegio dei docenti del 21/05/2024 recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n. 23 del Consiglio di istituto del 22/05/2024 recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO Il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3917 del 21/04/2026;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto: SosteniAMO il successo scolastico di avvalersi della collaborazione **di N. 8 Esperti, N. 8 tutor** in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di n. 8 Moduli inerenti a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) come indicato di seguito:

| N | ORDINE DI SCUOLA/ DESTINATARI | TIPO MODULO | TITOLO | MODULO | FIGURE RICHIESTE | N. ORE/ AVVIO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Alunni di scuola primaria (classe quinta) e secondaria di primo grado (tutte le classi) n. 20 | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali | 105497 - Esploriamo le tecnologie digitali | 1. *Sviluppo delle competenze digitali*: sviluppare le competenze digitali degli alunni per utilizzare le tecnologie in modo efficace e sicuro. 2. *Promozione della creatività e dell'innovazione*: promuovere la creatività e l'innovazione degli alunni attraverso l'utilizzo delle tecnologie. 3. *Sviluppo delle abilità di problem-solving*: sviluppare le abilità di problem-solving degli alunni attraverso l'utilizzo delle tecnologie. | - n. 1 Esperto - n. 1 Tutor | 30 ore Entro il 31 dicembre 2026 |
| 2 | Alunni di classe terza (futura) secondaria di primo grado che presentano | Matematica, scienze e tecnologie | 105503 - Matematica in azione! | 1. *Recupero delle competenze di base*: recuperare le competenze di base in matematica degli alunni di classe terza. 2. *Sviluppo delle abilità matematiche*: sviluppare le abilità matematiche degli alunni attraverso attività pratiche e interattive. 3. *Miglioramento della motivazione*: migliorare la motivazione e l'interesse degli alunni per la matematica. | - n. 1 Esperto - n. 1 Tutor | 30 ore Entro il 31 dicembre 2026 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | difficoltà in matematica.<br>n. 20 | | | | | |
| 3 | Alunni di Scuola Primaria di tutte le classi.<br>n. 20 | Consapevolezza ed espressione culturale | 105506 - Teatro per ragazzi: un'avventura "creattiva"!! | 1. *Sviluppo della creatività*: sviluppare la creatività e l'immaginazione degli alunni attraverso l'arte teatrale.<br>2. *Miglioramento della comunicazione*: migliorare le abilità di comunicazione degli alunni attraverso la recitazione e la presentazione.<br>3. *Sviluppo della collaborazione*: sviluppare la collaborazione e il lavoro di gruppo tra gli alunni. | - n. 1 Esperto<br>- n. 1 Tutor | 30 ore<br>Entro il 31 dicembre 2026 |
| 4 | Alunni di classe quarta e classe quinta di Scuola Primaria.<br>n. 20 | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | 105518 - English adventure! | 1. *Sviluppo delle competenze linguistiche*: sviluppare le competenze linguistiche degli alunni in Inglese.<br>2. *Miglioramento della comunicazione*: migliorare le abilità comunicative degli alunni in Inglese.<br>3. *Sviluppo della curiosità culturale*: sviluppare la curiosità culturale degli alunni attraverso l'esplorazione di tradizioni e costumi anglosassoni. | - n. 1 Esperto<br>- n. 1 Tutor | 30 ore<br>Entro il 31 dicembre 2026 |
| 5 | Alunni di scuola secondaria di primo grado.<br>n. 20 | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | 105628 - Teatro e creatività: un percorso di espressione e comunicazione | 1. *Sviluppo della creatività e dell'espressione*: sviluppare la creatività e l'espressione degli alunni attraverso il teatro.<br>2. *Miglioramento delle abilità comunicative*: migliorare le abilità comunicative degli alunni attraverso la recitazione e la presentazione.<br>3. *Sviluppo delle abilità sociali*: sviluppare le abilità sociali degli alunni attraverso il lavoro di gruppo e la collaborazione. | - n. 1 Esperto<br>- n. 1 Tutor | 30 ore<br>Entro il 31 dicembre 2026 |
| 6 | Alunni primaria classi quarte e quinte<br>n. 20 | Matematica, scienze e tecnologie | 105488 - Matematica di base per alunni di classe quarta e classe quinta di scuola primaria | Un corso di recupero di matematica per classi quarta e quinta primaria dovrebbe concentrarsi su un approccio individualizzato e su attività pratiche e coinvolgenti per consolidare le competenze di base. Gli obiettivi principali includono il miglioramento del calcolo mentale, la comprensione delle quattro operazioni, la gestione di frazioni e problemi pratici. | - n. 1 Esperto<br>- n. 1 Tutor | 30 ore<br>Entro il 31 dicembre 2026 |
| 7 | Alunni stranieri di scuola primaria e secondaria di primo grado che | Lingua madre | 105509 - Italiano per tutti: un percorso di apprendimento | 1. *Sviluppo delle competenze linguistiche*: sviluppare le competenze linguistiche degli alunni stranieri in italiano L2.<br>2. *Integrazione culturale*: promuovere l'integrazione culturale | - n. 1 Esperto<br>- n. 1 Tutor | 30 ore<br>Entro il 31 dicembre 2026 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | necessitano di supporto per l'apprendimento dell'italiano L2. n. 20 | | linguistico e culturale | degli alunni stranieri nella scuola e nella comunità.<br>3. *Sostegno all'apprendimento*: fornire sostegno all'apprendimento degli alunni stranieri attraverso attività linguistiche e culturali. | | |
| 8 | Alunni di scuola secondaria di primo grado che presentano difficoltà in Inglese o che sono a rischio di dispersione scolastica. n. 20 | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola secondaria) | 105626 - English Support: recupero delle competenze e prevenzione della dispersione scolastica" | 1. *Recupero delle competenze linguistiche*: recuperare le competenze linguistiche degli alunni in Inglese.<br>2. *Prevenzione della dispersione scolastica*: prevenire la dispersione scolastica attraverso il sostegno e la motivazione degli alunni.<br>3. *Sviluppo delle abilità comunicative*: sviluppare le abilità comunicative degli alunni in Inglese. | - n. 1 Esperto<br>- n. 1 Tutor | 30 ore Entro il 31 dicembre 2026 |

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi individuali ad Esperti, Tutor e personale aggiuntivo interno all'Istituto aventi ad oggetto la realizzazione di n. **8** Moduli inerenti a Moduli inerenti a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).
**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione;
**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento mediante Lettera di Incarico;
**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;
**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;
**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Ivano Dottori, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
**CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico Prof. Ivano Dottori ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
Vista la Graduatoria provvisoria pubblicata il 07 maggio 2026 (prot. 4429)

Visto che rispetto la graduatoria provvisoria sono giunte le seguenti rinunce: Sbaffi Silvia per il modulo 105518 – figura di tutor; Sbaffi Silvia per il modulo 105626 – figura di tutor; Sbaffi Silvia per il modulo 105506 – figura di tutor; Brecciaroli Simona per il modulo 105509 – figura di tutor; Cucciniello Annamaria per il modulo 105518 – figura tutor; Ceciliani Loredana per il modulo 105518 – figura di tutor;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

**DECRETA**

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA **GRADUATORIA DEFINITIVA** PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI N. 8 ESPERTI, N. 8 TUTOR A PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA MONTESSORI - RITA LEVI-MONTALCINI" PER LA REALIZZAZIONE DI N. 8 MODULI INERENTI A FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027. AVVISO PUBBLICO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025 – "PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI" (C.D. PIANO ESTATE).

| COGNOME E NOME DEL CANDIDATO | ORDINE DI GRADUATORIA | DENOMINAZIONE PERCORSO DI FORMAZIONE | FIGURA | PUNTEGGIO TITOLI DI STUDIO | PUNTEGGIO ESPERIENZA PROFESSIONALE | PUNTEGGIO TOTALE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| AUSILI ELENA | 1 | 105497 - Esploriamo le tecnologie digitali | ESPERTO | 60 | 30 | 90 |
| ZINGARETTI GIADA | 1 | | TUTOR | 50 | 40 | 90 |
| SBAFFI SILVIA | 2 | | TUTOR | 55 | 10 | 65 |
| OLIVIERI DANIELA | 3 | | TUTOR | 55 | / | 55 |
| | | | | | | |
| ZINGARETTI GIADA | 1 | 105503 - Matematica in azione! | ESPERTO | 50 | 40 | 90 |
| AUSILI ELENA | 1 | | TUTOR | 60 | 30 | 90 |
| SBAFFI SILVIA | 2 | | TUTOR | 55 | 10 | 65 |
| | | | | | | |
| BRECCIAROLI SIMONA | 1 | 105506 - Teatro per ragazzi: un'avventura "creattiva"!! | ESPERTO | 50 | 20 | 70 |
| GAMBELLI LUCIA | 1 | | TUTOR | 30 | 20 | 50 |
| | | | | | | |
| SBAFFI SILVIA | 1 | 105518 - English adventure! | ESPERTO | 55 | 10 | 65 |
| GAMBELLI LUCIA | 1 | | TUTOR | 30 | 20 | 50 |
| | | | | | | |
| AUSILI ELENA | 1 | 105628 - Teatro e creatività: un percorso di espressione e comunicazione | ESPERTO | 60 | 30 | 90 |
| ZINGARETTI GIADA | 2 | | TUTOR | 50 | 40 | 90 |
| SBAFFI SILVIA | 3 | | TUTOR | 55 | 10 | 65 |
| | | | | | | |
| CECILIANI LOREDANA | 1 | 105488 - Matematica di base per alunni di classe quarta e classe quinta di scuola primaria | ESPERTO | 40 | 10 | 50 |
| SBAFFI SILVIA | 1 | | TUTOR | 55 | 10 | 65 |
| | | | | | | |
| DEL PRETE PAMELA | 1 | 105509 - Italiano per tutti: un percorso di apprendimento | ESPERTO | 55 | 10 | 65 |
| GAMBELLI LUCIA | 2 | | ESPERTO | 30 | 20 | 50 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| SBAFFI SILVIA | 1 | linguistico e culturale | TUTOR | 55 | 10 | 65 |
| CUCCINIELLO ANNAMARIA | 2 | | TUTOR | 40 | 15 | 55 |
| | | | | | | |
| DEL PRETE PAMELA | 1 | 105626 - English Support: recupero delle competenze e prevenzione della dispersione scolastica" | ESPERTO | 55 | 10 | 65 |
| CUCCINIELLO ANNAMARIA | 1 | | TUTOR | 40 | 15 | 55 |
| | | | | | | |

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nella sezione di Amministrazione trasparente all'uopo dedicata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Ivano Dottori