ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini"

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186
Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y
e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it
sito: www. icchiaravalle.edu.it

Albo Online
Amministrazione Trasparente
Sito Web di Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

CODICE PROGETTO:
ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-143

CUP: D54D25003510007

TITOLO: SosteniAMO il successo scolastico

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria per la selezione rivolta al conferimento di incarichi individuali di N. 8 Esperti, N. 8 tutor a Personale interno all'Istituto Comprensivo "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini" per la realizzazione di n. 8 Moduli inerenti a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO Il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO Il Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" Fondo sociale europeo plusi (FSE +) in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Firmato digitalmente da DOTTORI IVANO

CONSIDERATA la nota del MIM n. 0081652 del 23 maggio 2025 recante l'Avviso Pubblico – *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*

VISTA la candidatura della scrivente istituzione scolastica al predetto Avviso Pubblico acquisita dal sistema con numero 14709;

Vista la nota di Autorizzazione del progetto prot. n. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 del MIM – unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Programma Nazionale 2Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n. 54 del Collegio dei docenti del 21/05/2024 recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n. 23 del Consiglio di istituto del 22/05/2024 recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO Il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3917 del 21/04/2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: SosteniAMO il successo scolastico di avvalersi della collaborazione **di N. 8 Esperti, N. 8 tutor** in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di n. 8 Moduli inerenti a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) come indicato di seguito:

N	ORDINE DI SCUOLA/ DESTINATARI	TIPO MODULO	TITOLO	MODULO	FIGURE RICHIESTE	N. ORE/ AVVIO
1	Alunni di scuola primaria (classe quinta) e secondaria di primo grado (tutte le classi) n. 20	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	105497 - Esploriamo le tecnologie digitali	1. *Sviluppo delle competenze digitali*: sviluppare le competenze digitali degli alunni per utilizzare le tecnologie in modo efficace e sicuro. 2. *Promozione della creatività e dell'innovazione*: promuovere la creatività e l'innovazione degli alunni attraverso l'utilizzo delle tecnologie. 3. *Sviluppo delle abilità di problem-solving*: sviluppare le abilità di problem-solving degli alunni attraverso l'utilizzo delle tecnologie.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 dicembre 2026
2	Alunni di classe terza (futura) secondaria di primo grado che presentano	Matematica, scienze e tecnologie	105503 - Matematica in azione!	1. *Recupero delle competenze di base*: recuperare le competenze di base in matematica degli alunni di classe terza. 2. *Sviluppo delle abilità matematiche*: sviluppare le abilità matematiche degli alunni attraverso attività pratiche e interattive. 3. *Miglioramento della motivazione*: migliorare la motivazione e l'interesse degli alunni per la matematica.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 dicembre 2026

	difficoltà in matematica. n. 20					
3	Alunni di Scuola Primaria di tutte le classi. n. 20	Consapevolezza ed espressione culturale	105506 - Teatro per ragazzi: un'avventura "creattiva"!!	1. *Sviluppo della creatività*: sviluppare la creatività e l'immaginazione degli alunni attraverso l'arte teatrale. 2. *Miglioramento della comunicazione*: migliorare le abilità di comunicazione degli alunni attraverso la recitazione e la presentazione. 3. *Sviluppo della collaborazione*: sviluppare la collaborazione e il lavoro di gruppo tra gli alunni.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 dicembre 2026
4	Alunni di classe quarta e classe quinta di Scuola Primaria. n. 20	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	105518 - English adventure!	1. *Sviluppo delle competenze linguistiche*: sviluppare le competenze linguistiche degli alunni in Inglese. 2. *Miglioramento della comunicazione*: migliorare le abilità comunicative degli alunni in Inglese. 3. *Sviluppo della curiosità culturale*: sviluppare la curiosità culturale degli alunni attraverso l'esplorazione di tradizioni e costumi anglosassoni.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 dicembre 2026
5	Alunni di scuola secondaria di primo grado. n. 20	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	105628 - Teatro e creatività: un percorso di espressione e comunicazione	1. *Sviluppo della creatività e dell'espressione*: sviluppare la creatività e l'espressione degli alunni attraverso il teatro. 2. *Miglioramento delle abilità comunicative*: migliorare le abilità comunicative degli alunni attraverso la recitazione e la presentazione. 3. *Sviluppo delle abilità sociali*: sviluppare le abilità sociali degli alunni attraverso il lavoro di gruppo e la collaborazione.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 dicembre 2026
6	Alunni primaria classi quarte e quinte n. 20	Matematica, scienze e tecnologie	105488 - Matematica di base per alunni di classe quarta e classe quinta di scuola primaria	Un corso di recupero di matematica per classi quarta e quinta primaria dovrebbe concentrarsi su un approccio individualizzato e su attività pratiche e coinvolgenti per consolidare le competenze di base. Gli obiettivi principali includono il miglioramento del calcolo mentale, la comprensione delle quattro operazioni, la gestione di frazioni e problemi pratici.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 dicembre 2026
7	Alunni stranieri di scuola primaria e secondaria di primo grado che	Lingua madre	105509 - Italiano per tutti: un percorso di apprendimento	1. *Sviluppo delle competenze linguistiche*: sviluppare le competenze linguistiche degli alunni stranieri in italiano L2. 2. *Integrazione culturale*: promuovere l'integrazione culturale	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 dicembre 2026

	necessitano di supporto per l'apprendimento dell'italiano L2. n. 20		linguistico e culturale	degli alunni stranieri nella scuola e nella comunità. 3. *Sostegno all'apprendimento*: fornire sostegno all'apprendimento degli alunni stranieri attraverso attività linguistiche e culturali.		
8	Alunni di scuola secondaria di primo grado che presentano difficoltà in Inglese o che sono a rischio di dispersione scolastica. n. 20	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola secondaria)	105626 - English Support: recupero delle competenze e prevenzione della dispersione scolastica"	1. *Recupero delle competenze linguistiche*: recuperare le competenze linguistiche degli alunni in Inglese. 2. *Prevenzione della dispersione scolastica*: prevenire la dispersione scolastica attraverso il sostegno e la motivazione degli alunni. 3. *Sviluppo delle abilità comunicative*: sviluppare le abilità comunicative degli alunni in Inglese.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 dicembre 2026

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi individuali ad Esperti, Tutor e personale aggiuntivo interno all'Istituto aventi ad oggetto la realizzazione di n. **8** Moduli inerenti a Moduli inerenti a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione;
CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento mediante Lettera di Incarico;
CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;
CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;
RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Ivano Dottori, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Prof. Ivano Dottori ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA **GRADUATORIA PROVVISORIA** PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI N. 8 ESPERTI, N. 8 TUTOR A PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA MONTESSORI - RITA LEVI-MONTALCINI" PER LA REALIZZAZIONE DI N. 8 MODULI INERENTI A FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027. AVVISO PUBBLICO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025 – "PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI" (C.D. PIANO ESTATE).

COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	ORDINE DI GRADUATORIA	DENOMINAZIONE PERCORSO DI FORMAZIONE	FIGURA	PUNTEGGIO TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO ESPERIENZA PROFESSIONALE	PUNTEGGIO TOTALE
AUSILI ELENA	1	105497 - Esploriamo le tecnologie digitali	ESPERTO	60	30	90
ZINGARETTI GIADA	1		TUTOR	50	40	90
SBAFFI SILVIA	2		TUTOR	55	10	65
OLIVIERI DANIELA	3		TUTOR	55	/	55
ZINGARETTI GIADA	1	105503 - Matematica in azione!	ESPERTO	50	40	90
AUSILI ELENA	1		TUTOR	60	30	90
SBAFFI SILVIA	2		TUTOR	55	10	65
BRECCIAROLI SIMONA	1	105506 - Teatro per ragazzi: un'avventura "creattiva"!!	ESPERTO	50	20	70
SBAFFI SILVIA	1		TUTOR	55	10	65
GAMBELLI LUCIA	2		TUTOR	30	20	50
SBAFFI SILVIA	1	105518 - English adventure!	ESPERTO	55	10	65
SBAFFI SILVIA	1		TUTOR	55	10	65
CUCCINIELLO ANNA MARIA	2		TUTOR	40	15	55
CECILIANI LOREDANA	3		TUTOR	40	10	50
GAMBELLI LUCIA	3		TUTOR	30	20	50
AUSILI ELENA	1	105628 - Teatro e creatività: un percorso di espressione e comunicazione	ESPERTO	60	30	90
ZINGARETTI GIADA	2		TUTOR	50	40	90
SBAFFI SILVIA	3		TUTOR	55	10	65
CECILIANI LOREDANA	1	105488 - Matematica di base per alunni di classe quarta e classe quinta di scuola primaria	ESPERTO	40	10	50
SBAFFI SILVIA	1		TUTOR	55	10	65

DEL PRETE PAMELA	1	105509 - Italiano per tutti: un percorso di apprendimento linguistico e culturale	ESPERTO	55	10	65
GAMBELLI LUCIA	2		ESPERTO	30	20	50
BRECCIAROLI SIMONA	1		TUTOR	50	20	70
SBAFFI SILVIA	2		TUTOR	55	10	65
CUCCINIELLO ANNAMARIA	3		TUTOR	40	15	55
DEL PRETE PAMELA	1	105626 - English Support: recupero delle competenze e prevenzione della dispersione scolastica"	ESPERTO	55	10	65
SBAFFI SILVIA	2		TUTOR	55	10	65
CUCCINIELLO ANNAMARIA	3		TUTOR	40	15	55

Occorre sottolineare che è presente una candidatura alle singole figure previste dal modulo *105518 - English adventure!* non conforme all'avviso pertanto entro il termine della pubblicazione della graduatoria definitiva dovrà pervenire alla scuola formale rinuncia ad uno dei due ruoli.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro **7** giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nella sezione di Amministrazione trasparente all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ivano Dottori