ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini"

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186
Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y
e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it
siti: icmontessoriano.edu.it www.icmontalcini.edu.it

Albo Online
Amministrazione Trasparente
Sito Web di Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

CODICE PROGETTO:
ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-143

CUP: D54D25003510007

TITOLO: SosteniAMO il successo scolastico

Oggetto: Decreto di nomina e convocazione Commissione di valutazione per la selezione rivolta al conferimento di incarichi individuali di N. 8 Esperti, N. 8 tutor a Personale interno all'Istituto Comprensivo "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini" per la realizzazione di n. 8 Moduli inerenti a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO Il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

Firmato digitalmente da DOTTORI IVANO

VISTO Il Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" Fondo sociale europeo plusi (FSE +) in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATA la nota del MIM n. 0081652 del 23 maggio 2025 recante l'Avviso Pubblico – *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*

VISTA la candidatura della scrivente istituzione scolastica al predetto Avviso Pubblico acquisita dal sistema con numero 14709;

Vista la nota di Autorizzazione del progetto prot. n. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 del MIM – unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Programma Nazionale 2Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n. 54 del Collegio dei docenti del 21/05/2024 recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n. 23 del Consiglio di istituto del 22/05/2024 recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO Il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3917 del 21/04/2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: SosteniAMO il successo scolastico di avvalersi della collaborazione **di N. 8 Esperti, N. 8 tutor** in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di n. 8 Moduli inerenti a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) come indicato di seguito:

N	ORDINE DI SCUOLA/ DESTINATARI	TIPO MODULO	TITOLO	MODULO	FIGURE RICHIESTE	N. ORE/ AVVIO
1	Alunni di scuola primaria (classe quinta) e secondaria di primo grado (tutte le classi) n. 20	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	105497 - Esploriamo le tecnologie digitali	1. *Sviluppo delle competenze digitali*: sviluppare le competenze digitali degli alunni per utilizzare le tecnologie in modo efficace e sicuro. 2. *Promozione della creatività e dell'innovazione*: promuovere la creatività e l'innovazione degli alunni attraverso l'utilizzo delle tecnologie. 3. *Sviluppo delle abilità di problem-solving*: sviluppare le abilità di problem-solving degli alunni attraverso l'utilizzo delle tecnologie.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 dicembre 2026
2	Alunni di classe terza (futura) secondaria di primo grado che	Matematica, scienze e tecnologie	105503 - Matematica in azione!	1. *Recupero delle competenze di base*: recuperare le competenze di base in matematica degli alunni di classe terza. 2. *Sviluppo delle abilità matematiche*: sviluppare le abilità	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 dicembre 2026

	presentano difficoltà in matematica. n. 20			matematiche degli alunni attraverso attività pratiche e interattive. 3. *Miglioramento della motivazione*: migliorare la motivazione e l'interesse degli alunni per la matematica.		
3	Alunni di Scuola Primaria di tutte le classi. n. 20	Consapevolezza ed espressione culturale	105506 - Teatro per ragazzi: un'avventura "creattiva"!!	1. *Sviluppo della creatività*: sviluppare la creatività e l'immaginazione degli alunni attraverso l'arte teatrale. 2. *Miglioramento della comunicazione*: migliorare le abilità di comunicazione degli alunni attraverso la recitazione e la presentazione. 3. *Sviluppo della collaborazione*: sviluppare la collaborazione e il lavoro di gruppo tra gli alunni.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 dicembre 2026
4	Alunni di classe quarta e classe quinta di Scuola Primaria. n. 20	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	105518 - English adventure!	1. *Sviluppo delle competenze linguistiche*: sviluppare le competenze linguistiche degli alunni in Inglese. 2. *Miglioramento della comunicazione*: migliorare le abilità comunicative degli alunni in Inglese. 3. *Sviluppo della curiosità culturale*: sviluppare la curiosità culturale degli alunni attraverso l'esplorazione di tradizioni e costumi anglosassoni.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 dicembre 2026
5	Alunni di scuola secondaria di primo grado. n. 20	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	105628 - Teatro e creatività: un percorso di espressione e comunicazione	1. *Sviluppo della creatività e dell'espressione*: sviluppare la creatività e l'espressione degli alunni attraverso il teatro. 2. *Miglioramento delle abilità comunicative*: migliorare le abilità comunicative degli alunni attraverso la recitazione e la presentazione. 3. *Sviluppo delle abilità sociali*: sviluppare le abilità sociali degli alunni attraverso il lavoro di gruppo e la collaborazione.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 dicembre 2026
6	Alunni primaria classi quarte e quinte n. 20	Matematica, scienze e tecnologie	105488 - Matematica di base per alunni di classe quarta e classe quinta di scuola primaria	Un corso di recupero di matematica per classi quarta e quinta primaria dovrebbe concentrarsi su un approccio individualizzato e su attività pratiche e coinvolgenti per consolidare le competenze di base. Gli obiettivi principali includono il miglioramento del calcolo mentale, la comprensione delle quattro operazioni, la gestione di frazioni e problemi pratici.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 dicembre 2026
7	Alunni stranieri di scuola primaria e secondaria	Lingua madre	105509 - Italiano per tutti: un percorso di	1. *Sviluppo delle competenze linguistiche*: sviluppare le competenze linguistiche degli alunni stranieri in italiano L2.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31

	di primo grado che necessitano di supporto per l'apprendimento dell'italiano L2. n. 20		apprendimento linguistico e culturale	2. *Integrazione culturale*: promuovere l'integrazione culturale degli alunni stranieri nella scuola e nella comunità. 3. *Sostegno all'apprendimento*: fornire sostegno all'apprendimento degli alunni stranieri attraverso attività linguistiche e culturali.		dicembre 2026
8	Alunni di scuola secondaria di primo grado che presentano difficoltà in Inglese o che sono a rischio di dispersione scolastica. n. 20	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola secondaria)	105626 - English Support: recupero delle competenze e prevenzione della dispersione scolastica"	1. *Recupero delle competenze linguistiche*: recuperare le competenze linguistiche degli alunni in Inglese. 2. *Prevenzione della dispersione scolastica*: prevenire la dispersione scolastica attraverso il sostegno e la motivazione degli alunni. 3. *Sviluppo delle abilità comunicative*: sviluppare le abilità comunicative degli alunni in Inglese.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 dicembre 2026

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi individuali ad Esperti, Tutor e personale aggiuntivo interno all'Istituto aventi ad oggetto la realizzazione di n. **8** Moduli inerenti a Moduli inerenti a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione;
CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento mediante Lettera di Incarico;
CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;
CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;
RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Ivano Dottori, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Prof. Ivano Dottori ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(*Costituzione della Commissione*)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, prot. n. 3933 del 22/04/2026, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Dirigente Scolastico Prof. Ivano Dottori
Componente	Prof.ssa Morena Pinzi
Componente	A.A. Andreoni Paola

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, A.A. Andreoni Paola.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(*Modalità di funzionamento*)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

Articolo 3

(*convocazione della Commissione*)

La Commissione è convocata per il giorno 07/05/2026 alle ore 11:00

Articolo 4

(obblighi di *pubblicazione)*

Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ivano Dottori