ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Rita Levi-Montalcini"

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (AN) - Tel. 0717457186
Cod. Mecc.ANIC850006 – Cod. Fisc.80012770428 - Cod. Univoco UFYS2J
e-mail: anic850006@istruzione.it anic850006@pec.istruzione.it
sito: www.icmontalcini.edu.it

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

sito internet dell'Istituzione scolastica

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Oggetto: Decreto di avvio della Procedura di Selezione per il conferimento di incarichi individuali di Esperto e tutor a Personale interno all'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" per la realizzazione di n. 5 Moduli inerenti a Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-13

TITOLO: Levi-Montalcini estate!

CUP: E64D24000810007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA La legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO Il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO Il Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" Fondo sociale europeo plusi (FSE +) in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Documento informatico firmato digitalmente da Ivano Dottori ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

VISTO Il Decreto del MIM n. 72 dell'11 aprile 2024 recante ad oggetto "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

CONSIDERATA La nota del MIM n. 59369 del 19 aprile 2024 recante l'AVVISO PUBBLICO - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025;

VISTA La candidatura della scrivente istituzione scolastica al predetto Avviso Pubblico acquisita dal sistema con numero 3429 e agli atti con prot. 3784 del 23 maggio 2024;

VISTO Il Decreto Direttoriale del MIM n. 21 del 7 giugno 2024 di approvazione delle graduatorie definitive delle candidature riferite al succitato Avviso Pubblico;

VISTA La lettera di autorizzazione del progetto in oggetto riferita alla scrivente Istituzione Scolastica e trasmessa dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con prot. 83244 del 12 giugno 2024;

VISTA la delibera n. 23 del Collegio dei docenti del 01/03/2024 recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

Vista la delibera n. 74 del Consiglio di istituto del 20/12/2023 recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la Delibera n. 27 del Collegio dei docenti del 16 maggio 2024 recante l'approvazione dell'azione progettuale in oggetto e l'inserimento della stessa nel PTOF;

VISTA la Delibera n. 91 del Consiglio di Istituto del 24 maggio 2024 di approvazione definitiva dell'azione progettuale in oggetto e l'inserimento della stessa nel PTOF;

VISTO Il provvedimento di assunzione a bilancio n. 4664 del 25/06/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto : Levi-Montalcini estate!, CUP E64D24000810007, di avvalersi della collaborazione di **n. 3 Docenti Esperti e n. 5 Docenti Tutor interni** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di n. **5** Moduli inerenti a Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 come indicato di seguito:

N.	ORDINE DI SCUOLA/ DESTINATARI	TIPO MODULO	TITOLO	MODULO	FIGURE RICHIESTE	N. ORE/ PERIODO SOSPENSIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE
1	Scuola primaria/ 20 alunni Classi terze/quarte	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Relazioniamoci	Il modulo prevede la possibilità che gli alunni realizzino delle esperienze teatrali finalizzati a stimolare in loro la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente. Potenziare il loro sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e	n. 1 docente tutor	30 ore/ Entro il 31 dicembre 2024

				relazionale. Prevenire e contrastare fenomeni di disagio e dispersione scolastica.		
2	Scuola primaria/ 20 alunni Classi seconde	Consapevolezza ed espressione culturale	"A Tutta Chitarra!"	Il modulo mira a fornire agli studenti un'introduzione completa e divertente al mondo della chitarra, incoraggiando la loro passione per la musica e contribuendo al loro sviluppo personale e sociale. Con una combinazione di teoria, pratica e performance, gli alunni avranno l'opportunità di scoprire il loro talento musicale in un ambiente positivo e stimolante. L'attività è progettata per avere un elevato effetto inclusivo valorizzando il contributo e il ruolo che ogni singolo alunno fornisce.	n. 1 docente tutor	30 ore/ Entro il 31 dicembre 2024
3	Scuola Secondaria di 1° Grado/ 16 alunni Classi Prime/seconde	Consapevolezza ed espressione culturale	Alla scoperta del patrimonio storico culturale del territorio - dal medioevo alla contemporaneità	Dall'analisi di una carta pergamena del '400, conservata presso la Biblioteca Planettiana di Jesi, che rappresenta il territorio del fiume Esino dall'Abbazia di Chiaravalle alla foce, alla scoperta della storia e del patrimonio artistico del territorio locale.	n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor	30 ore/ Entro il 31 dicembre 2024
4	Scuola Secondaria di 1° Grado/ 16 alunni Classi Seconde/ terze	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Menti e mani operose	Il modulo prevede l'esecuzione di attività di manipolazione attraverso la realizzazione di manufatti di stoffa o di cotone per potenziare negli alunni la loro creatività attraverso l'incentivazione delle loro abilità fine-motorie, della loro coordinazione ed il mantenimento della concentrazione per lungo tempo	n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor	30 ore/ Entro il 31 dicembre 2024
5	Scuola Secondaria di 1° Grado/ 15 alunni	Consapevolezza ed espressione culturale	La nostra città nel mondo	Il modulo intende promuovere negli alunni un approfondimento della conoscenza del proprio	n. 1 docente esperto e n.	30 ore/ Entro il 31 dicembre 2024

	Classi Seconde/ terze			territorio e della propria città al fine di creare un materiale illustrativo realizzato in diverse lingue. Quanto realizzato rappresenterà il biglietto da visita dei nostri studenti e dei nostri docenti impegnati nei viaggi studi all'estero e nel progetto Erasmus+	1 docente tutor	

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi individuali a Docenti Esperti e Docenti Tutor interni all'Istituto aventi ad oggetto la realizzazione di n. **5** Moduli inerenti a Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione;
CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento mediante Lettera di Incarico;
CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;
CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;
RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Ivano Dottori, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Prof. Ivano Dottori ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto, delibera n. 15 del 18 ottobre 2019;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione di personale interno la scuola volta al conferimento degli incarichi individuali nell'ambito del Progetto: Levi-Montalcini estate!, CUP E64D24000810007, di n. 3 **Docenti Esperti e 5 Docenti Tutor interni** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di n. **5** Moduli inerenti a Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 come indicato di seguito:

N.	ORDINE DI SCUOLA/ DESTINATARI	TIPO MODULO	TITOLO	MODULO	FIGURE RICHIESTE	N. ORE/ PERIODO SOSPENSIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE
1	Scuola primaria/ 20 alunni Classi terze/quarte	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Relazioniamoci	Il modulo prevede la possibilità che gli alunni realizzino delle esperienze teatrali finalizzati a stimolare in loro la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente. Potenziare il loro sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale. Prevenire e contrastare fenomeni di disagio e dispersione scolastica.	n. 1 docente tutor	30 ore/ Entro il 31 dicembre 2024
2	Scuola primaria/ 20 alunni Classi seconde	Consapevolezza ed espressione culturale	"A Tutta Chitarra!"	Il modulo mira a fornire agli studenti un'introduzione completa e divertente al mondo della chitarra, incoraggiando la loro passione per la musica e contribuendo al loro sviluppo personale e sociale. Con una combinazione di teoria, pratica e performance, gli alunni avranno l'opportunità di scoprire il loro talento musicale in un ambiente positivo e stimolante. L'attività è progettata per avere un elevato effetto inclusivo valorizzando il contributo e il ruolo che ogni singolo alunno fornisce.	n. 1 docente tutor	30 ore/ Entro il 31 dicembre 2024
3	Scuola Secondaria di 1° Grado/ 16 alunni Classi Prime/seconde	Consapevolezza ed espressione culturale	Alla scoperta del patrimonio storico culturale del territorio - dal medioevo alla contemporaneità	Dall'analisi di una carta pergamena del '400, conservata presso la Biblioteca Planettiana di Jesi, che rappresenta il territorio del fiume Esino dall'Abbazia di Chiaravalle alla foce, alla scoperta della storia e del patrimonio artistico del territorio locale.	n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor	30 ore/ Entro il 31 dicembre 2024

4	Scuola Secondaria di 1° Grado/ 16 alunni Classi Seconde/ terze	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Menti e mani operose	Il modulo prevede l'esecuzione di attività di manipolazione attraverso la realizzazione di manufatti di stoffa o di cotone per potenziare negli alunni la loro creatività attraverso l'incentivazione delle loro abilità fine-motorie, della loro coordinazione ed il mantenimento della concentrazione per lungo tempo	n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor	30 ore/ Entro il 31 dicembre 2024
5	Scuola Secondaria di 1° Grado/ 15 alunni Classi Seconde/ terze	Consapevolezza ed espressione culturale	La nostra città nel mondo	Il modulo intende promuovere negli alunni un approfondimento della conoscenza del proprio territorio e della propria città al fine di creare un materiale illustrativo realizzato in diverse lingue. Quanto realizzato rappresenterà il biglietto da visita dei nostri studenti e dei nostri docenti impegnati nei viaggi studi all'estero e nel progetto Erasmus+	n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor	30 ore/ Entro il 31 dicembre 2024

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione di personale interno la scuola volta al conferimento degli incarichi individuali nell'ambito del Progetto: Levi-Montalcini estate!, CUP E64D24000810007, di n. **3 Docenti Esperti e n. 5 Docenti Tutor interni** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di n. **5** Moduli inerenti a Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegato avviso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ivano Dottori