AVVISO - 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD
CANDIDATURA N. 6011
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	CHIARAVALLE "MARIA MONTESSORI"
Codice meccanografico	ANIC85200T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA G. LEOPARDI,8
Provincia	ANCONA
Comune	CHIARAVALLE
CAP	60033
Telefono	0719457186
Email	ANIC85200T@istruzione.it
Sito web	www.icmontessoriano.edu.it
Numero Alunni	232
Plessi	ANIC85200T ANAA85201P ANEE85201X ANMM85201V

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD
Istituto	ANIC85200T - CHIARAVALLE "MARIA MONTESSORI"
Codice candidatura	6011
Importo totale richiesto	€ 64.140,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	1384
Data Delibera Collegio docenti	23/05/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	1383
Data Delibera Consiglio d'istituto	23/05/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A2.B - Digiti@moci con Maria Montessori	€ 14.720,00
ESO4.6.A1.B - Miglioriamoci con Maria Montessori	€ 49.420,00
TOTALE PROGETTI	€ 64.140,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	MIGLIORIAMOCI IN INGLESE CON MARIA MONTESSORI	€ 8.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Miglioriamoci in Italiano con Maria Montessori	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Miglioriamo l'Italiano L2 con Maria Montessori	€ 8.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Gesti e parole: a scuola di teatro	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Miglioriamoci in matematica con Maria Montessori	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Miglioriamoci nelle scienze con Maria Montessori - scuola secondaria	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Lavoriamo con le STEM	€ 6.660,00
ESO4.6.A2.B	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Scuola Digitale	€ 8.060,00
ESO4.6.A2.B	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robotica e coding	€ 6.660,00
TOTALE MODULI			€ 64.140,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Digiti@moci con Maria Montessori
ESO4.6.A2
ESO4.6.A2.B

Titolo	ESO4.6.A2.B - Digiti@moci con Maria Montessori

Descrizione	DESTINATARI Il progetto è destinato a 20 alunni circa della scuola primaria al fine di promuovere una progettazione verticale e modalità di lavoro favorenti il peer tutoring. Saranno coinvolti prioritariamente ragazzi e ragazze che necessitano di un intervento di potenziamento delle competenze, nonché di essere supportati sul piano motivazionale e aiutati in una situazione di disagio sociale o relazionale. L'approccio metodologico collaborativo tra pari, oltre a rendere l'esperienza trasferibile e replicabile, garantirà una formazione a cascata. INTERDISCIPLINARIETÀ In tutti i moduli si potenzieranno in parallelo anche: le competenze relazionali e prosociali attraverso le metodologie didattiche del cooperative learning le competenze matematico scientifiche attraverso permettono osservazione, analisi e indagine tipiche del metodo scientifico le competenze sociali e civiche le competenze creative LE FASI DEL PROGETTO Il progetto ha una durata complessiva di 60 ore, replicabile nel biennio, è composto da 2 moduli ed è pensato per l'intero anno scolastico 2024/2025. I moduli sono fortemente in linea con quanto previsto nel PTOF d'Istituto affinché sia assicurata un'attenzione alla sistematicità delle attività scolastiche e quindi alla convergenza delle stesse agli obiettivi definiti e condivisi con il consiglio d'Istituto. Considerando la complessità del progetto e la delicatezza del target, il percorso sarà gestito secondo la logica del project management che prevede una sequenza organica di fasi che possono essere verticali o orizzontali: ogni fase sarà dettagliata per giungere a una realizzazione in linea con la progettazione iniziale e sarà supportata da altre azioni.

	Le fasi verticali sono le seguenti: formazione dei gruppi (media di 20 allievi per ogni gruppo): Valutazione dei docenti in collaborazione con il coordinatore di progetto relativamente all'andamento scolastico degli allievi, alle difficoltà e alle potenzialità da sviluppare Selezione degli allievi che avrebbero bisogno di un "allenamento" delle potenzialità affinché sia per loro possibile iniziare un percorso di lotta alla dispersione e inclusione sociale in una logica di cooperative learning.
Codice CUP	D64D24004110007
Data inizio prevista	15/12/2024
Data fine prevista	15/06/2025
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 14.720,00

MODULO	
Tipo modulo	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo modulo	50331 - Scuola Digitale
Descrizione	Contenuti del modulo Utilizzo delle nuove tecnologie per comunicare e ricercare informazioni. Utilizzo del coding per attività didattiche. Utilizzo di programmi di videoscrittura e di grafica. Utilizzo del computer per reperire, scambiare e produrre informazioni. Saper cercare, filtrare le risorse, riconoscere e valutare contenuti e fonti. Saper utilizzare i diversi dispositivi e i diversi programmi per collaborare e comunicare attraverso le tecnologie digitali, nel rispetto degli altri. Saper sviluppare contenuti digitali, rielaborare i contenuti e saper programmare. Utilizzo creativo e responsabile delle tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi.
Data inizio prevista	15/12/2024
Data fine prevista	15/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	ANIC85200T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scuola Digitale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 8.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo modulo	50750 - Robotica e coding
Descrizione	Concetti chiave del pensiero computazionale e elementi di programmazione: – Il concetto di algoritmo – Il concetto di automazione – Il concetto di decomposizione, cioè la capacità di affrontare un compito complesso dividendolo in compiti più piccoli che possono essere risolti separatamente. – utilizzare i fondamenti della programmazione visuale a blocchi per creare storie digitali o videogame – coding by gaming 2) Elementi di robotica: – Programmazione (visuale o testuale) di un robot per svolgere compiti predeterminati in ambiente conosciuto. 3) competenze trasversali: problem solving, ricerca di informazioni, capacità di lavorare in gruppo. La metodologia didattica utilizzata prevede un approccio basato sull'imparare facendo, promuovendo lo scambio, il confronto e l'apprendimento tra pari, permettendo ai ragazzi più esperti di fare da tutor (mentor) per i più giovani, lo stesso ruolo può essere assunto dai genitori che possono partecipare all'attività e mettersi in gioco con i ragazzi più giovani, in un percorso di crescita condiviso.
Data inizio prevista	15/12/2024
Data fine prevista	15/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	ANIC85200T
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Robotica e coding

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

Progetto: Miglioriamoci con Maria Montessori
ESO4.6.A1
ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Miglioriamoci con Maria Montessori

Descrizione	Il progetto prevede lo sviluppo delle competenze di base nel settore linguistico, matematico e scientifico, attraverso processi di apprendimento non convenzionali e innovativi, che esulano dalla lezione frontale, per immergersi nella realtà del quotidiano. Si rivolge a tutti gli alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado dell'IC Maria Montessori di Chiaravalle. Si articolerà in più moduli incentrati ciascuno sul miglioramento di una delle competenze indicate. Obiettivi del progetto: Il nostro progetto si pone come obiettivo primario quello di assicurare a tutti i discenti, anche a coloro che vivono situazioni di svantaggi educativi, l'opportunità di adattarsi in modo flessibile ad un mondo in rapido mutamento. Le competenze chiave hanno come obiettivo il pieno sviluppo e la realizzazione personale, poiché contribuiscono ad una vita positiva nella società della conoscenza. Lo sviluppo delle competenze in lingua madre consente al soggetto di interagire in modo adeguato e creativo nei diversi contesti culturali e sociali, promuovendo le capacità di comprensione, sintesi e argomentazione attraverso l'uso di una comunicazione efficace. Le competenze nelle lingue straniere rispondono alle nuove esigenze di una realtà multiculturale in continua evoluzione ed espansione in cui i giovani devono poter comunicare, comprendere ed interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti ed opinioni. Grazie poi alla competenza matematica sarà possibile applicare modelli matematici di pensiero e di presentazione per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. La competenza in campo scientifico è volta a suscitare curiosità nei confronti del mondo che ci circonda per poi spiegarlo e comprenderlo attraverso l'indagine scientifica, tenendo anche presente l'impatto delle azioni dell'uomo sulla natura. Destinatari: I destinatari del progetto da noi proposto saranno quei discenti

	che hanno bisogno di un sostegno particolare per realizzare le loro potenzialità educative difronte alle nuove sfide lanciate da un'Europa sempre più globalizzata. In modo particolare ci si rivolgerà in particolare agli: -alunni che, a causa di difficoltà riscontrate nel processo di insegnamento-apprendimento e scoraggiati da questo insuccesso scolastico, rischiano di abbandonare il percorso formativo per evitare ulteriori frustrazioni; -alunni che, pur avendo riscontrato risultati positivi, presentano difficoltà relazionali con i compagni in quanto particolarmente introversi, timidi ed insicuri; - alunni con bisogni specifici e con disagio socio-familiare che vivono non accettando le loro difficoltà e nascondendosi dietro atteggiamenti di rifiuto o aggressività; - alunni che necessitano di una più forte motivazione e che tendono a ritenere le competenze acquisite attraverso il percorso formativo poco spendibili nel mondo reale. Coinvolgimento del territorio: La partecipazione di soggetti culturali del territorio è opportuna per incrementare la specificità degli obiettivi, ampliando innovativamente le competenze richieste dalle realtà territoriali e ricevendo dalle stesse feedback utili al completamento del processo migliorativo.
Codice CUP	D64D24004100007
Data inizio prevista	01/12/2024
Data fine prevista	30/11/2025
Numero moduli	7
Importo richiesto	€ 49.420,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	49339 - Miglioriamoci in Italiano con Maria Montessori

Descrizione	La lettura rappresenta dai primissimi anni di vita un'importante esperienza di apprendimento e di crescita, un canale privilegiato per lo sviluppo della personalità sul piano relazionale, emotivo, cognitivo, linguistico, sociale e culturale. Leggere significa aprire la mente, rendendo più ampio e ricco qualsiasi pensiero, alimenta la fantasia e la creatività, amplia la memoria, potenzia le capacità logiche e astrattive, stimola lo sviluppo del linguaggio e l'arricchimento lessicale, consente di esplorare le emozioni più intime, conoscere il proprio mondo interiore, esorcizzare le proprie paure, gestire la propria emotività. Oggi la cultura dell'ascolto e della lettura sta cedendo il posto a quella delle immagini e della multimedialità, promuovendo la fruizione immediata delle informazioni, un "consumo" superficiale della conoscenza, una disaffezione verso la lettura, che spesso risulta essere noiosa e inutile perché richiede tempo, riflessione, o semplicemente perchè appare come "obbligo" e "dovere scolastico". Il progetto, in linea con il PTOF, si propone di avvicinare i bambini ai libri, per condurli ad una lettura spontanea e divertente, volta all'arricchimento del pensiero e del linguaggio, della fantasia e dell'immaginazione, nonché alla scoperta del "testo" come espressione di sé e delle emozioni che è ingrado si suscitare. Il progetto ambisce a suscitare nei piccoli lettori il bisogno e il piacere della lettura, appassionare i bambini ai libri e alle storie, perché un libro è un buon amico che chiede al lettore di capire, interpretare, prevedere, andare oltre, conoscere, parlare e lo invita a nutrirsi di vita e sentimenti, perché, per dirla con Eco, "un testo è una macchina pigra che si attende dal lettore molta collaborazione" e questa collaborazione aiuta a crescere e conoscere sé stessi e il mondo circostante. FINALITÀ -Favorire un approccio affettivo ed emozionale, non solo scolastico, al libro. -Suscitare amore e gusto per la lettura del libro e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. -Favorire l'accettazione ed il rispetto delle culture "altre", considerate fonte di arricchimento -Alimentare e manifestare il desiderio di comunicare le proprie idee, i sentimenti, gli stati d'animo, le paure, le fantasie, le esperienze personali, le

	molteplici situazioni del reale o immaginario, con il relativo bagaglio emozionale cui sono legate e che evocano in chi le vive e le espone. -Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri -Riconoscere ed esprimere le emozioni -Sviluppare capacità di comprensione empatica -Consolidare ed accrescere le competenze linguistiche -Sviluppare abilità interpretative e rielaborative in relazione alle letture affrontate
Data inizio prevista	15/12/2024
Data fine prevista	20/05/2025
Sede dove è previsto il modulo	ANIC85200T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Miglioriamoci in Italiano con Maria Montessori

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	49329 - Miglioriamoci nelle scienze con Maria Montessori - scuola secondaria
Descrizione	Lo scopo del progetto, rivolto alle alunne ed agli alunni di scuola primaria, è quello di: -far crescere l'interesse verso le scienze e incentivare le eccellenze; -insistere sull'importanza della scienzeper tutti i futuri cittadini, come modo di agire, scegliere, lavorare nel mondo; -realizzare un più efficace raccordo tra Scuola Secondaria di I grado e Scuola Secondaria di II grado, al fine della condivisione nella definizione delle competenze finali dei due ordini di scuole e della messa a punto di efficaci strategie didattiche per raggiungere tali competenze; -realizzare un sistema formativo integrato, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse; -realizzare un curricolo verticale tra scuola primaria e scuola secondaria, che fornisca un quadro delle competenze scientifiche fondamentali per la formazione del futuro cittadino. Il progetto prevede: Potenziamento delle attività laboratoriali Progettualità degli studenti Ampio utilizzo di problemi Uso di strumenti poveri e tecnologici Lavori di gruppo: collaborazione, confronto tra pari Discussioni in piccoli e grandi gruppi Utilizzo di congetture, argomentazioni, dimostrazioni.
Data inizio prevista	15/12/2024
Data fine prevista	15/05/2025
Sede dove è previsto il modulo	ANIC85200T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Miglioriamoci nelle scienze con Maria Montessori - scuola secondaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	49340 - Miglioriamo l'Italiano L2 con Maria Montessori

Descrizione	Il corso, rivolto agli alunni stranieri di recente immigrazione frequentanti la scuola primaria, si prefigge i seguenti obiettivi 1. COMPRENSIONE DELLA LINGUA ORALE 1 a) Ascoltare e comprendere semplici e brevi messaggi orali ricorrenti nel linguaggio della classe: - rispondere a saluti - comprendere ed eseguire comandi che richiedono una "risposta fisica" (avvicinarsi, alzarsi, sedersi,…) - comprendere e agire consegne relative ad attività di manipolazione (taglia, incolla, colora, …) - comprendere ed eseguire indicazioni di lavoro scolastico (leggi, copia, scrivi, …) - comprendere semplici osservazioni di valutazione sul lavoro svolto (bravo, bene…) 1 b) Ascoltare e comprendere micro-messaggi orali relativi ad aspetti concreti della vita quotidiana: - comprendere il significato globale con l'aiuto di elementi chiave e di facilitazioni paralinguistiche - apprendere nuovi vocaboli relativi alla vita scolastica e alla vita quotidiana - comprendere e riconoscere le frasi interrogative che prevedono un modello domanda/risposta di tipo chiuso 1 c) Ascoltare e memorizzare filastrocche, giochi di parole, poesie 1 d) Ascoltare e comprendere brevi racconti relativi a esperienze concrete vissute da altri, con il supporto di immagini e drammatizzazioni: - cogliere il contenuto globale del fatto - individuare le persone coinvolte - riordinare in sequenze le immagini 2. PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE 2 a) Parlare con pronuncia "accettabile" al fine di essere compresi

	2 b) Usare vocaboli ed espressioni di uso frequente per: - denominare cose, persone, animali - costruire campi lessicali con nomi, verbi, aggettivi per associazione e per contrasto - usare il lessico appreso in nuovi contesti 2 c) Chiedere e dare informazioni: - sulla propria identità - sull'ambiente della scuola - sull'ambiente familiare - sulle qualità più evidenti di persone, oggetti e situazioni - sulla posizione e la collocazione nello spazio e nel tempo - chiedere una cosa - chiedere a qualcuno di fare qualcosa 2 d) Esprimere aspetti della soggettività: - esprimere i propri bisogni e le condizioni soggettive - esprimere i gusti e le preferenze 2 e) Raccontare brevemente fatti e avvenimenti relativi all'esperienza personale recente: - raccontare fatti accaduti nel presente - presentare le persone coinvolte nei fatti narrati 2 f) Sostenere una breve conversazione: - porre domande e rispondere in maniera concisa - usare nei contesti reali di comunicazione le strutture e i modelli linguistici appresi in dialoghi guidati 3. COMPRENSIONE DELLA LINGUA SCRITTA 3 a) Decodificare e leggere: - possedere la corrispondenza grafema fonema - leggere i digrammi, i trigrammi e i suoni complessi

	3 b) Leggere e comprendere brevi testi: - associare la parola all'immagine - associare brevi frasi a immagini - rispondere a semplici domande strutturate sul testo - comprendere il significato globale di un breve testo - eseguire una serie di istruzioni scritte - ordinare in sequenze 4. PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA 4 a) Scrivere e trascrivere: - riprodurre i suoni semplici e complessi - scrivere, sotto dettatura, parole conosciute - scrivere, sotto dettatura, brevi frasi 4 b) Completare brevi testi: - sostituire la parola al disegno o all'immagine - trovare la parola mancante o nascosta - trovare la frase mancante 4 c) Riordinare le parti di un testo: - riordinare la frase - rimettere in ordine due o più frasi - riordinare semplici sequenze temporali
Data inizio prevista	15/12/2024
Data fine prevista	20/05/2025
Sede dove è previsto il modulo	ANIC85200T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Miglioriamo l'Italiano L2 con Maria Montessori

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 8.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	49326 - Miglioriamoci in matematica con Maria Montessori
Descrizione	Nell'ambito del Piano di Miglioramento previsto per l'anno scolastico 2024/2025 viene definito il seguente progetto di potenziamento per gli alunni delle classi di scuola primaria. Il progetto è volto a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per alunni con difficoltà nell'apprendimento della matematica, al fine di recuperare le carenze e nello stesso tempo consolidare e potenziare le conoscenze acquisite. Le difficoltà nell'apprendimento della matematica, si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Attraverso questo progetto, dunque, si intende far recuperare lacune non colmate con strategie di rinforzo diversificate. L'obiettivo sarà quello di stimolare negli stessi la capacità di riorganizzare autonomamente, conoscenze acquisite e di usare consapevolmente gli strumenti culturali e metodologici offerti nel loro processo di apprendimento. La sfida dell'inclusione vede protagonisti della vita scolastica docenti, alunni e genitori, con la richiesta a questi soggetti di attivarsi in maniera sinergica. Il progetto si attiva al fine di identificare e sostenere gli alunni che, anche in assenza di una specifica certificazione, necessitano di un percorso didattico ed educativo personalizzato. Ogni alunno che prenderà parte al progetto verrà infatti accompagnato in un percorso didattico individualizzato, adeguato e rispettoso delle proprie potenzialità. Il piano di lavoro è rivolto anche ai gruppi di alunni che presentano difficoltà di apprendimento nonché difficoltà nell'area logico-matematica.
Data inizio prevista	15/12/2024
Data fine prevista	30/05/2025
Sede dove è previsto il modulo	ANIC85200T
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Miglioriamoci in matematica con Maria Montessori

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	49323 - MIGLIORIAMOCI IN INGLESE CON MARIA MONTESSORI
Descrizione	Corsi di potenziamento di lingua inglese rivolto ad alunne ed alunni di scuola primaria Le lezioni daranno ampio spazio a diverse attività in lingua, alla conversazione e all'approfondimento di tutte le abilità linguistiche acquisite a scuola, tramite attività laboratoriali. Gli insegnanti parleranno solo in inglese per permettere agli alunni un'esperienza immersiva. Ciòal fine di migliorare la loro competenza nell'uso della lingua orale nelle situazioni piùsvariate. Tutte le lezioni non solo punteranno ad applicare e correggere l'espressione, migliorare la proprietà del linguaggio e la conoscenza della grammatica, ma metteranno in particolare risalto l'applicazione della seconda lingua a situazioni reali tipiche dell'etàdei ragazzi e delle loro conoscenze e competenze. Le lezioni verranno adattate in base al livello e alle esigenze dei partecipanti. Obiettivi Consolidare/potenziare abilità di comprensione orale, di produzione ed interazione orale, di abilità di comprensione e produzione scritta.
Data inizio prevista	15/12/2024
Data fine prevista	15/04/2025
Sede dove è previsto il modulo	ANIC85200T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MIGLIORIAMOCI IN INGLESE CON MARIA MONTESSORI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 8.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	50756 - Lavoriamo con le STEM
Descrizione	Scienza, tecnologia, ingegneria e matematica servono a risolvere molti tipi di problemi e possono essere imparate con attività basate proprio sulla risoluzione di problemi o sulla ricerca di dati e relazioni fra i dati. In questa pagina trovi le attività STEM collegate al tuo libro di testo. QUALI SONO GLI OBIETTIVI? Le attività STEM richiedono di usare più discipline per risolvere problemi concreti e di usare strumenti digitali. In questo modo si possono raggiungere tre obiettivi: Aumentare la familiarità con il digitale, per far sì che sia usato con consapevolezza e creatività in ambiti lavorativi diversi: dall'arte all'industria, dall'artigianato alla scienza. Far crescere la capacità di leggere, interpretare e raccontare i dati disponibili (in inglese: data literacy), capacità sempre più richiesta nel mondo del lavoro. Allenare la capacità di proporre soluzioni originali e inusuali e di usare le mani per costruire oggetti complessi a partire da materiali semplici (in inglese si usa la parola tinkering, che può essere tradotta come "pensare con le mani"). Le attività STEM vogliono essere inclusive e fare aumentare l'interesse di tutte e tutti verso la matematica, la chimica, la fisica e l'informatica. Le attività STEM hanno anche un obiettivo di orientamento verso il percorso di studi successivo: oggi c'è molta offerta di lavoro per chi ha competenze STEM. Infine, le attività STEM attivano le soft skill, cioè le competenze personali essenziali nel mondo del lavoro: problem solving, competenze di comunicazione e collaborazione, spirito d'iniziativa, adattabilità al cambiamento, capacità di pensiero critico.
Data inizio prevista	15/12/2024
Data fine prevista	30/06/2025

Sede dove è previsto il modulo	ANIC85200T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Lavoriamo con le STEM

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	50749 - Gesti e parole: a scuola di teatro
Descrizione	Progetto che ha le seguenti finalità: - Aiutare i bambini a riconoscere le proprie emozioni e ad esternarle; - potenziare le abilità e le competenze personali e stimolare la creatività; - favorire il lavoro di gruppo, la collaborazione tra pari e il rispetto reciproco; - maturare una maggiore fiducia in sé, nelle proprie capacità e una maggiore consapevolezza dei propri talenti; - sperimentare e sviluppare il senso del gruppo, attraverso la co-costruzione di un progetto unitario.
Data inizio prevista	15/12/2024
Data fine prevista	30/05/2025
Sede dove è previsto il modulo	ANIC85200T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Gesti e parole: a scuola di teatro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell’approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei