AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 29897
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	"MONTESSORI - LEVI-MONTALCINI"
Codice meccanografico	ANIC85200T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PAGANINI 5
Provincia	ANCONA
Comune	CHIARAVALLE
CAP	60033
Telefono	0719457186
Email	ANIC85200T@istruzione.it
Sito web	www.icmontessoriano.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	ANIC85200T ANAA85201P ANAA85202Q ANEE85201X ANEE852021 ANMM85201V ANMM85202X

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	ANIC85200T - "MONTESSORI
Codice candidatura	29897
Importo totale richiesto	€ 34.983,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	54
Data Delibera Collegio docenti	21/05/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	23
Data Delibera Consiglio d'istituto	22/05/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Agorà formativo	€ 34.983,00
TOTALE PROGETTI	€ 34.983,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	3. Esperienza Montessoriana in adolescenza: organizzazione delle attività in un ambiente preparato e strutturato	€ 5.295,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	1.“ Una scuola che accoglie”	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	4. plurilinguismo e pluralismo culturale	€ 5.448,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	6.Orizzonti di continuità: percorsi verticali e nuove prospettive per la didattica della Storia	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	2. FOCUS on: dalla Macro alla Micro programmazione	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l’organizzazione scolastica	5. L’IO E L’ALTRO COME REALTÀ FENOMENICA	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 34.983,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Agorà formativo
ESO4.5.A2
ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Agorà formativo
Descrizione	Il progetto intende promuovere nei docenti del nostro Istituto un arricchimento delle personali competenze professionali attraverso dei percorsi formativi rivolti ad investigare ambiti didattici e metodologici molteplici, articolati e capaci di stimolare in ognuno dei rinnovati approcci metacognitivi attraverso i quali “costruire ponti” nei confronti degli alunni capaci di porre la loro persona al centro del progetto educativo. Si intende intraprendere dei percorsi formativi che consentano ai docenti di acquisire una maggiore o rinnovata autorevolezza nell’ essere guida, stimolo per le nuove generazioni promuovendo la loro crescita, valorizzandone i talenti e accompagnandoli alla scoperta di se stessi e del mondo, attraverso il desiderio di apprendere. Il focus dei diversi percorsi di formazione non può che essere rivolto a curare: •l’inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti al fine di essere capaci di accompagnare ogni studente a riconoscere le proprie capacità e a sviluppare i propri talenti, anche quando ci sono difficoltà. •l’ approccio laboratoriale al fine di acquisire le necessarie competenze per tramutare la classe in un laboratorio di idee dove il discente potrà imparare facendo, collaborando e riflettendo insieme ai docenti. •i saperi essenziali per poter essere in grado di scegliere dei contenuti rilevanti e significativi da approfondire con esperienze di apprendimento concrete. •il dialogo tra culture e discipline al fine di acquisire una professionalità capace di gestire ed incoraggiare un vero dialogo tra culture, quale strumento indispensabile per l’accettazione dell’altro e per l’inclusione. Si dovrà necessariamente valorizzare competenze rivolte a saper gestire nel proprio lavoro l’interdisciplinarità intrecciando scienza e tecnologia con arte e materie umanistiche facendole crescere insieme.
Codice CUP	D64D26001680007

Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	6
Importo richiesto	€ 34.983,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	229884 - 3. Esperienza Montessoriana in adolescenza: organizzazione delle attività in un ambiente preparato e strutturato
Descrizione	Il percorso formativo nasce dall'esigenza di rispondere al bisogno di autonomia e senso critico degli adolescenti in un'ottica completamente montessoriana, trasformando la scuola in un luogo di apprendimento attivo e collaborazione. Il corso ha la finalità di formare docenti che rispettino i ritmi naturali di sviluppo dell'adolescente, agendo non come trasmettitori passivi di nozioni, ma come guide esperte. Durante il percorso formativo verranno affrontati i seguenti temi: -l' attivazione di un impianto didattico basato sulla pedagogia del luogo, piani di lavoro, sportelli di studio e approfondimento, momenti di contemporaneità, lavoro libero, progetti e attività laboratoriali. - l'impiego di un sistema di valutazione di tipo qualitativo (non quantitativo) e di autovalutazione -La creazione di un ambiente preparato: uno spazio ordinato, ricco di materiali scientifici e didattici, dove le discipline non siano compartimenti stagni ma parti di una visione olistica della conoscenza
Data inizio prevista	31/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	ANMM85201V
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

3. Esperienza Montessoriana in adolescenza: organizzazione delle attività in un ambiente preparato e strutturato

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	229871 - 1.“ Una scuola che accoglie”

Descrizione	Il percorso formativo nasce con l'obiettivo di accompagnare i bambini nel loro percorso di crescita personale, emotiva, relazionale e cognitiva, attraverso attività educative e psicopedagogiche adeguate alle diverse fasce d'età della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. L'infanzia rappresenta una fase fondamentale dello sviluppo: è il periodo in cui il bambino costruisce la propria identità, impara a relazionarsi con gli altri, sviluppa competenze comunicative, emotive e sociali e consolida le basi dell'apprendimento. Per questo motivo il progetto intende offrire un ambiente educativo sereno, inclusivo e stimolante, in cui ogni bambino possa sentirsi accolto, valorizzato e sostenuto. Il progetto propone un percorso operativo che parte dalla valutazione dei comportamenti problematici fino alla prevenzione e gestione dei comportamenti di fuga, oppositivi e provocatori. Analisi delle strategie, strumenti e sicurezza nella gestione positiva dei comportamenti problematici in contesti educativi da basso ad alto rischio. Verranno presentate: le 4 fasi della crisi e, per ognuna, verrà specificato come individuarle e cosa fare. Cause dei comportamenti sfidanti e/o aggressivi I comportamenti gravi e lo stress dell'insegnante Come evitare il "braccio di ferro" e frenare l'impulsività Cosa fare operativamente in classe: come controllare la situazione Strategie di lavoro sulla relazione e sul rinforzo positivo Come strutturare un modello di intervento psicoeducativo efficace Come gestire positivamente l'aggressività e il comportamento sfidante Come far esprimere la rabbia e la frustrazione in modo socialmente appropriato. Un percorso formativo e operativo finalizzato alla comprensione, prevenzione e gestione dei comportamenti problematici in ambito educativo, con particolare attenzione ai comportamenti oppositivi, provocatori, aggressivi e alle condotte di fuga. L'intervento nasce dall'esigenza di fornire agli insegnanti, agli educatori e agli operatori strumenti concreti, immediatamente applicabili e fondati su approcci psicoeducativi efficaci, capaci di migliorare il clima relazionale e favorire il benessere all'interno del gruppo classe. Il percorso accompagnerà i partecipanti in un'analisi approfondita delle principali dinamiche che caratterizzano i comportamenti sfidanti, partendo dall'osservazione e dalla valutazione funzionale

	del comportamento fino alla costruzione di strategie educative preventive e di intervento. Saranno approfondite le modalità di gestione positiva delle crisi comportamentali nei diversi contesti educativi, dal basso all'alto rischio, con particolare attenzione agli aspetti legati alla sicurezza, alla comunicazione efficace e alla regolazione emotiva. Durante il progetto verranno presentate e analizzate le quattro fasi della crisi comportamentale: 1)fase preventiva, 2)fase dell'escalation, 3)fase della crisi 4) fase del recupero specificando per ciascuna gli indicatori utili al riconoscimento precoce e le modalità operative più adeguate per intervenire in modo efficace e non conflittuale. Ampio spazio sarà dedicato alla comprensione delle cause dei comportamenti sfidanti e aggressivi, considerando i fattori emotivi, relazionali, ambientali e comunicativi che possono influenzare il comportamento dell'alunno. Il percorso affronterà inoltre il tema dello stress dell'insegnante e dell'impatto emotivo generato dalla gestione dei comportamenti gravi, offrendo strategie pratiche per mantenere il controllo della situazione, ridurre il livello di tensione e prevenire il cosiddetto "braccio di ferro" educativo, spesso causa di escalation conflittuali. Saranno approfondite tecniche utili a contenere l'impulsività, favorire l'autoregolazione e promuovere modalità comunicative più funzionali.
Data inizio prevista	31/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	ANEE852021
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

1.“ Una scuola che accoglie”

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	229875 - 2. FOCUS on: dalla Macro alla Micro programmazione
Descrizione	L'idea alla base di questo modulo è rispondere in modo coerente e professionale alle esigenze della scuola moderna ed ai bisogni del nostro istituto scolastico appena formatosi dall'unione di due precedenti realtà. Il corso formativo sarà incentrato sulla progettazione scolastica definita a più livelli al fine di tradurre un bisogno formativo in un percorso chiaro, coerente, unico e verticale. A partire dall'analisi dei bisogni scolastici verrà effettuato un progressivo focus sulla programmazione scolastica dal macro livello strategico-istituzionale a quello micro didattico-operativo. Si parlerà quindi di un corso basato sulla progettazione a ritroso (backward design), una metodologia didattica che inverte la pianificazione tradizionale partendo dai risultati desiderati, definendo poi le valutazioni e solo alla fine progettando le attività didattiche. La macro-progettazione tratterà il quadro generale, gli obiettivi e le finalità, la progettazione curricolare verticale per competenze anche in relazione al piano di miglioramento, mentre la micro progettazione verterà nel dettaglio sui contenuti, le metodologie attive e le modalità di verifica. Il modulo si propone di fornire strumenti per integrare metodologie attive e strumenti digitali, trasformando le lezioni in esperienze significative e coinvolgenti per gli studenti. Il modulo formativo intende quindi permettere ai docenti di passare da una pianificazione teorica a un'azione didattica quotidiana attiva basata sulla progettazione per competenze, trasformando l'insegnamento da mera trasmissione di contenuti a un percorso strutturato, inclusivo e centrato sullo studente, al fine di garantire il successo formativo ed il raggiungimento delle competenze chiave.
Data inizio prevista	31/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	ANMM85202X
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

2. FOCUS on: dalla Macro alla Micro programmazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica
Titolo modulo	231385 - 5. L'IO E L'ALTRO COME REALTÀ FENOMENICA
Descrizione	Si dice spesso che 'per educare un bambino serve un intero villaggio'. Allo stesso modo, per garantire una didattica efficace, serve una comunità di docenti unita e coesa. La ricerca pedagogica conferma che il successo scolastico degli studenti è direttamente proporzionale alla capacità del team docente di lavorare in sinergia, condividere pratiche e progettare insieme. Questo percorso formativo è finalizzato a trasformare il gruppo dei docenti da una somma di singoli professionisti a una squadra, capace di affrontare le sfide complesse della vita scolastica attuale attraverso la condivisione di buone pratiche, obiettivi, metodologie e soluzioni. L'intervento formativo svilupperebbe i seguenti punti: •Passaggio dal "Io" al "Noi": L'importanza di sapere chi siamo e come reagiamo alle sfide, e l'importanza poi di non sentirsi soli di fronte alle difficoltà. •Efficacia educativa: La relazione docente-docente influisce sull'apprendimento. •Benessere organizzativo: Riduzione del burn-out e della tensione e creazione di un buon clima di squadra •Condivisione del sapere: Valorizzazione dell'esperienza di ciascuno. •Condivisione di buone pratiche nel rapporto docente-discente: esposizione di interventi educativi didattici relazionali di successo Le modalità di intervento si alterneranno con incontri frontali con contenuti di crescita personale attraverso diversi approcci psicologici e incontri laboratoristi con l'utilizzo di varie metodologie di concentrazione, meditazione e applicazione di alcune tecniche espressive.
Data inizio prevista	31/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	ANMM85202X
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

5. L'IO E L'ALTRO COME REALTÀ FENOMENICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	230842 - 4. plurilinguismo e pluralismo culturale
Descrizione	Il corso di formazione, è rivolto a tutti i docenti e si propone di sviluppare competenze metodologiche innovative legate all'interdisciplinarità, al plurilinguismo e al pluralismo culturale. Il percorso intende fornire strumenti pratici e teorici per promuovere un insegnamento delle lingue aperto al dialogo tra discipline, culture e contesti internazionali, in linea con le Nuove Indicazioni Nazionali e con gli obiettivi europei in materia di cittadinanza attiva e inclusione. Particolare attenzione sarà dedicata all'approccio interdisciplinare, valorizzando l'uso delle lingue straniere come veicolo per affrontare temi di cittadinanza globale, sostenibilità ambientale, educazione civica, scienze, storia, geografia, arte e cultura. I docenti saranno guidati nella progettazione di percorsi CLIL capaci di integrare contenuti disciplinari e competenze linguistiche e di attività didattiche attraverso la metodologia Project Based Learning (PBL). La metodologia PBL consente agli studenti di apprendere attraverso compiti autentici, collaborativi e orientati alla soluzione di problemi reali. Il corso approfondirà inoltre il tema del plurilinguismo e del pluralismo culturale come risorse educative e strumenti di inclusione. Verranno proposte attività di confronto tra le lingue, compreso l'italiano, al fine di sviluppare nei docenti strategie utili a favorire la consapevolezza linguistica degli alunni e il riconoscimento delle affinità e differenze tra lingue e culture. I corsisti sperimenteranno strumenti digitali, tecniche di progettazione e modalità di valutazione coerenti con una didattica attiva e centrata sullo studente.
Data inizio prevista	31/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	ANMM85202X
Numero destinatari	16
Numero ore	30

Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

4. plurilinguismo e pluralismo culturale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	232016 - 6.Orizzonti di continuità: percorsi verticali e nuove prospettive per la didattica della Storia

Descrizione	Il percorso formativo rivolto ai docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado è finalizzato a sostenere la revisione del curricolo verticale d'Istituto nell'area storica, alla luce delle prospettive introdotte dalle Nuove Indicazioni Nazionali 2025. La proposta formativa accompagna l'approfondimento del nuovo impianto culturale e pedagogico relativo all'insegnamento della Storia nel primo ciclo, promuovendo una riflessione sui nuclei fondanti della disciplina, sul rapporto tra conoscenza storica e interpretazione del presente e sullo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, della partecipazione responsabile e della formazione del cittadino consapevole e partecipe. Particolare attenzione è dedicata alla costruzione di un curricolo coerente e progressivo tra i diversi ordini di scuola, attraverso la definizione condivisa di obiettivi, traguardi di competenza, pratiche didattiche e modalità valutative, in un'ottica di gradualità degli apprendimenti, continuità educativa e chiarezza progettuale. La formazione assume un taglio metodologico e operativo, con strumenti concreti per la progettazione didattica e la sperimentazione in classe attraverso percorsi interdisciplinari, attività basate sull'utilizzo delle fonti, della narrazione storica, delle linee del tempo, delle mappe concettuali e di altri strumenti utili allo sviluppo delle capacità argomentative, critiche e riflessive. L'attenzione alle metodologie attive, cooperative e inclusive si traduce nella proposta di materiali, attività, spunti operativi ed esempi didattici immediatamente utilizzabili o facilmente adattabili ai differenti contesti scolastici, con l'obiettivo di offrire ai docenti riferimenti concreti e strumenti spendibili nella pratica quotidiana. La formazione valorizza inoltre il confronto professionale tra docenti e la condivisione di pratiche orientate alla partecipazione attiva degli studenti, allo sviluppo del pensiero critico e della consapevolezza storica, nonché alla valorizzazione del patrimonio culturale come strumento educativo. L'obiettivo è fornire riferimenti teorici e strumenti operativi utili a tradurre le indicazioni normative in pratiche didattiche efficaci, con attenzione alle strategie inclusive e allo sviluppo delle competenze attese al termine del primo ciclo di istruzione.
Data inizio prevista	31/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	ANMM85202X
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

6.Orizzonti di continuità: percorsi verticali e nuove prospettive per la didattica della Storia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei